



Tantárgyi programok, tantárgyleírások

Tantárgy neve: Matematika 1 - Analízis 1	Kreditértéke: 6
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 50-50% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 3 előadás /3 gyakorlat/0 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: évközi jegy	
A tantárgy tantervi helye: 1. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>nincs</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tárgy célja a hallgatók matematikai tudásszintjének egységes szintre hozása, bevezetés a felsőbb matematikai módszerekbe, a Matlab program használatába, valamint az egyváltozós matematikai analízis alapfogalmainak elsajátítása. A tárgy anyaga: számhalmazok, algebrai kifejezések, egyenletek és egyenlőtlenségek. Trigonometria. Komplex számok. Vektorok és műveletek. Mátrixok és műveletek. Relációk és függvények, elemi vizsgálat, ábrázolás, elemi függvények. Konvergencia sorozatok. Függvények folytonossága és határértéke. Egyváltozós függvények differenciálszámítása, deriválási szabályok, alkalmazások, függvényvizsgálat. Határozott integrál. Szimbolikus és numerikus integrálási technikák, alkalmazások.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
Kovács József, Takács Gábor, Takács Miklós: Analízis. Tankönyvkiadó, Budapest, 1991 Baróti György – Kis Miklós – Schmidt Edit – Sréterné dr. Lukács Zsuzsanna: Matematikai feladatgyűjtemény. BMF KKVFK, Budapest, 2000	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
Ismeri és érti az analízis, valószínűségszámítás, lineáris algebra, operációkutatás, statisztika, illetve a számítástudomány alapvető fogalmait és összefüggéseit, valamint az alkalmazási területekhez kapcsolódó rutinszerű problémák formális modelljeit.	
Tantárgyfelelőse: Prof Dr. Galántai Aurél egyetemi tanár, habil, DSc	



Tantárgy neve: Bevezetés az informatikába	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 67-33% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 2 előadás /0 gyakorlat/1 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: évközi jegy	
A tantárgy tantervi helye: 1. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>nincs</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>Az informatika kialakulását és fejlődését meghatározó legfontosabb tényezők, és elméleti alapfogalmainak bemutatása. Az informatika tárgya és helye a tudományok között. Információ feldolgozó paradigmák jellemzői. Az analóg és digitális elvű informatika meghatározó tényezői, jellemzői. A Neumann elvű számítógép architektúra jellemzői, a továbbfejlesztés irányai. Az információelmélet alapfogalmai. A kódolás alapfogalmai. Információk ábrázolása (számok, karakterek, képek, zene). A minimum redundanciájú kódok értelmezése, főbb kódolási algoritmusok. A szótár alapú adattömörítés elve, a leggyakrabban használt kódrendszerek algoritmusai. Az adaptív kódolás elve, jelentősége. Hibatűrő-, hibajavító rendszerek elve, és tipikus példái (SED-SEC, Hamming kód).</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
Nyakóné Juhász Katalin, Terdik György, Biró Piroska, Kátai Zoltán: Bevezetés az Informatikába, Digitális Tankönyvtár, 2011 (elektronikus jegyzet) David J. C. MacKay: Information Theory, Inference and Learning Algorithms, Cambridge University Press; 1 edition, 2003	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>Rendelkezik az információrendszerekkel kapcsolatos alapvető ismeretekkel, érti az architektúra szervezési elveket és összefüggéseiben képes értelmezni a számítástechnikai és információ architektúra összetevőit. Ismeri a programozással összefüggésben az alapvető programozási struktúrákat, a szoftverfejlesztés módszertanát és a fontosabb programozási környezeteket.</p> <p>Képes rendszerfejlesztési elvek és módszerek alkalmazására, fejlesztőeszközök (üzleti modellezés, illetve számítógéppel támogatott fejlesztés eszközei) használatára.</p> <p>Vállalja és hitelesen képviseli az informatikai és alkalmazási szakterülete (vállalat, közigazgatási vagy közszolgálati szervezet) szakmai alapelveit.</p> <p>Nyitott az informatikával és alkalmazási területével kapcsolatos szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és befogadására.</p> <p>Fontosnak tartja az informatikai szakmai eredmények közvetítését szakmai és az alkalmazási területe egyéb képviselői számára.</p> <p>Feladatvégzéskor szakmai szempontok érvényesítése mellett önálló véleménye van az informatikai rendszerek gazdasági, társadalmi, és biztonsági hatásaival, vonzataival kapcsolatosan.</p>	
Tantárgyfelelőse: Dr. Csink László egyetemi docens, PhD	



Tantárgy neve: Statisztika 1.	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 50-50% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 2 előadás /2 gyakorlat/0 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: évközi jegy	
A tantárgy tantervi helye: 1. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>nincs</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Statisztikai alapfogalmak: statisztika tárgya (szerepe), sokaság, ismerv, adat, csoportosítás, összehasonlítás, viszonyszámok, átlagok. Mennyiségi és időbeli ismerv szerinti elemzés: statisztikai sorok, grafikus ábrázolás, helyzetmutatók. Szóródási mutatók, aszimmetria, koncentráció, idősorok elemzése. Egyszerű és csoportosító táblák elemzése, kombinációs táblák elemzése: asszociáció, vegyes kapcsolat, korreláció. Összetett intenzitási viszonyszámok (főátlagok) összehasonlítása: standardizálás, különbség- és hányadosfelbontás. Érték- ár- és volumenindexek: egyedi és aggregát indexek, átlagformák, összefüggések az indexek között.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
Nagy Viktor (2017): Statisztika I. ÓE elektronikus könyv, Nagy Viktor – Kolnhofer-Derecskei Anita (2014): Statisztika I. feladatgyűjtemény Hunyadi László – Vita László (2008): Statisztika I. (Bologna-Tankönyvsorozat) Aula Kiadó Ilyésné Molnár Emese - Lovasné Avató Judit (2006): Statisztika feladatgyűjtemény I. Perfekt Freedman - Pisani – Purves (2005): Statisztika. Typotex	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
Ismeri és érti az analízis, valószínűségszámítás, lineáris algebra, operációkutatás, statisztika, illetve a számítástudomány alapvető fogalmait és összefüggéseit, valamint az alkalmazási területekhez kapcsolódó rutinszerű problémák formális modelljeit.	
Tantárgyfelelőse: Dr. Nagy Viktor adjunktus, PhD	



Tantárgy neve: Diszkrét matematika és lineáris algebra I.	Kreditértéke: 6
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 60-40% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 3 előadás /2 gyakorlat/0 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: vizsga	
A tantárgy tantervi helye: 2. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>nincs</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Vektor fogalma, műveletek vektorokkal. Vektorszámítások a térben. Sík és egyenes. Mátrixok, mátrixműveletek. Mátrix mátrixszal való szorzása. Inverz mátrix. Lineáris egyenletrendszerek megoldása és megoldhatóságának vizsgálata. Halmazok algebrája. Relációk, függvények. Függvénytulajdonságok. Végtelen halmazok számossága. Függvények megadása rekurzióval. Kijelentéslogika, műveletei. Kijelentéslogikai formulák és kiértékelésük. Diszjunktív- és konjunktív normálformák. Logikai következtetések a kijelentéslogikában. Predikátumlogika. Logikai formulák felírása és kiértékelése a predikátumlogikában.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
Bagyinszki János – György Anna: Diszkrét matematika főiskolásoknak. Typotex, Budapest, 2002 György Anna – Kárász Péter – Sergyán Szabolcs – Vajda István – Záborszky Ágnes: Diszkrét matematikai példatár, BMF-NIK-5003, Budapest, 2003 Baróti György – Kis Miklós – Schmidt Edit – Sréterné Lukács Zsuzsanna: Matematikai feladatgyűjtemény. BMF KKVFK, Budapest, 2000	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
Ismeri és érti az analízis, valószínűségszámítás, lineáris algebra, operációkutatás, statisztika, illetve a számítástudomány alapvető fogalmait és összefüggéseit, valamint az alkalmazási területekhez kapcsolódó rutinszerű problémák formális modelljeit.	
Tantárgyfelelőse: Dr. Szóke Magdolna adjunktus, PhD	



Tantárgy neve: Valószínűségszámítás és matematikai statisztika	Kreditértéke: 5
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 50-50% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 2 előadás /2 gyakorlat/0 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: vizsga	
A tantárgy tantervi helye: 3. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>Statisztika I.</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tárgy célja a valószínűségszámítás és statisztika fogalmainak, módszereinek és alkalmazási készségének elsajátítása. A tárgy anyaga: valószínűségelmélet, statisztika és következtetés. A klasszikus és a geometriai valószínűségi mező. Feltételes valószínűség. Független események. A valószínűségi változó fogalma és jellemzői. Nevezetes eloszlások. Valószínűségi változók függvényei. A nagy számok törvényei, centrális határeloszlás tétel. A (matematikai) statisztika elemei és alapfogalmai. Konfidencia intervallumok. Hipotézisvizsgálati módszerek. Hipotézisvizsgálat nagy mintaelemszám esetén. Normális eloszlásra vonatkozó hipotézisek. Nem-paraméteres próbák. A szórásanalízis elemei. A korreláció- és regresszióanalízis elemei.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
Sréterné Lukács Zs. szerk.: Matematika Feladatgyűjtemény, BMF KKVFK, 2000 Matematikai feladatok, szerkesztette Scharnitzky V., Tankönyvkiadó, 2002 Reimann J., Tóth J.: Valószínűségszámítás és matematikai statisztika, Tankönyvkiadó, 2008	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
Ismeri és érti az analízis, valószínűségszámítás, lineáris algebra, operációkutatás, statisztika, illetve a számítástudomány alapvető fogalmait és összefüggéseit, valamint az alkalmazási területekhez kapcsolódó rutinszerű problémák formális modelljeit.	
Tantárgyfelelőse: Dr. Kárász Péter egyetemi docens, PhD	



Tantárgy neve: Operációkutatási módszerek és algoritmusok	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 50-50% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 1 előadás /1 gyakorlat/0 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: vizsga	
A tantárgy tantervi helye: 5. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>nincs</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>Döntéselőkészítési modellek megoldási módszereinek megismerése és alkalmazása gazdasági feladatok megoldására. Optimalizációs feladatok, döntéselőkészítési modellek, operációkutatás alapfeladata. Optimális termékösszetétel meghatározása. Gráf és hálózati alapfogalmak és főbb jellemzőik. Legrövidebb út algoritmusok, faépítő módszerek, Dijkstra-Ford algoritmus. Multiterminális minimális út, dinamikus programozáson alapuló eljárások, Bellman-Shimbell-Kalaba algoritmus, Warshall eljárása. Tervütemezési modellek, tervütemháló, kritikus út meghatározása. CPM és PERT algoritmus, legkorábbi kezdési, legkésőbbi befejezési idők, időtartalékok, ütemezéshez kapcsolódó egyéb szolgáltatások. Költséges feladat, és megoldási algoritmus, időredukciós feladat és megoldása. Házassági és hozzárendelési probléma. Szállítási feladat, megoldás magyar módszerrel. Lineáris programozás, báziscsere algoritmus, kapcsolódó tételek. Duális feladat megfogalmazása, dualitási tétel, duális szimplex módszer. Grafikus megoldás, alsó-felső korlátos algoritmusok, Dantzig-Wolfe feladat és megoldása</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
Temesi József - Varró Zoltán: Operációkutatás, AULA Kiadó, 2007. Wayne L. Winston: Operációkutatás – módszerek és alkalmazások I.-II., AULA Kiadó, 2003 Imre B.-Imre Cs. Kombinatorikus Optimalizálás, Novodat, 2005, p. 339. Mandl, C. Applied Network Optimization, Academic Press, p. 174.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>Ismeri és érti az analízis, valószínűségszámítás, lineáris algebra, operációkutatás, statisztika, illetve a számítástudomány alapvető fogalmait és összefüggéseit, valamint az alkalmazási területekhez kapcsolódó rutinszerű problémák formális modelljeit. Rendelkezik az információrendszerekkel kapcsolatos alapvető ismeretekkel, érti az architektúra szervezési elveket és összefüggéseiben képes értelmezni a számítástechnikai és információ architektúra összetevőit. Ismeri az információ architektúra különböző rétegeinek (tranzakció-feldolgozás, operatív működés támogatása, döntéstámogatás, csoportmunka, munkafolyamat) alapvető jellemzőit és a közöttük levő összefüggéseket. Képes üzleti folyamatok megértésére, elemzésére, a végrehajtást segítő szoftveralkalmazások követelmény-specifikációjának elkészítésére, elvégzésére, egyszerűbb programozási feladatok végrehajtására. Képes az üzleti és informatikai szakemberekkel együttműködve, a leghatékonyabb IT-megoldások felhasználásával gazdasági problémák megoldási változatainak elkészítésére, informatikai támogatás, fejlesztés kezdeményezésére, végrehajtására. Nyitott az informatikával és alkalmazási területével kapcsolatos szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és befogadására. Fontosnak tartja az informatikai szakmai eredmények közvetítését szakmai és az alkalmazási területe egyéb képviselői számára. Felelős önálló és csoportban végzett szakmai tevékenységért.</p>	
Tantárgyfelelőse: Dr. Kóczy László Áron egyetemi docens, PhD	



Tantárgy neve: Gazdasági jog	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 100-0% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 3 előadás /0 gyakorlat/0 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: vizsga	
A tantárgy tantervi helye: 1. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>nincs</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A gazdaság jogi szabályozása. A jog funkciói a gazdasági viszonyokban, a jogi szabályozás fő területei a gazdasági életben. A gazdasági jog alanyai, kapcsolataik jellemzői és formái. A gazdasági jog szerződési típusai. A gazdasági alanyok tevékenységét befolyásoló hatósági és önkormányzati döntések. A gazdasági társaságok joga, létrejötte, szervezeti formái, vezetése és felelőssége, ellenőrzése, kisebbségi jogok. Fogyasztóvédelem és versenyjog. A gazdasági társaságok megszűnése; (jogutóddal és jogutód nélkül) felszámolás, végelszámolás, csődeljárás. A bíróságok szerepe a gazdaságban, különös tekintettel a cégbíróságokra. A munkajog alapvető rendelkezései. A gazdasági büntetőjog. Szellemi tulajdonra vonatkozó jogi szabályozás.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
<p>Pázmándi Kinga-Pétervári Kinga-Sárközy Tamás-Verebics János: Üzleti jog –az új Polgári Törvénykönyv után, Typotex 2014, ISBN 978 963 279 385 6</p> <p>Kohlhoffer-Mizser Csilla: Mediáció a jogi személyek életében In: Csiszárík-Kocsir Ágnes Vállalkozásfejlesztés a XXI. században VI.: tanulmánykötet. 472 p. Budapest: Óbudai Egyetem, 2016. pp. 197-210. (ISBN:978-615-5460-78-4)</p> <p>Mizser Csilla: The self government’s asset, incomes and its management, the resources of the areal-development region –the separate regulation of the two regional unit –part II. The possibilities of the reform. In: Kóczy Á. László (szerk.) Proceedings of FIKUSZ 2009: Symposium for young researchers. Konferencia helye, ideje: Budapest, Magyarország, 2009.11.13 Budapest: Budapest Tech, 2009. pp. 129-138. (ISBN:978-963-7154-93-5)</p>	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>Általános ismeretekkel rendelkezik az információs társadalom szabályozási kérdéseiről, problémáiról. Képes a gazdasági alkalmazások adaptációjára, az IT-alkalmazások bevezetéséhez szükséges szervezeti változtatások kezdeményezésére, a végrehajtásban az együttműködésére. Fontosnak tartja az informatikai szakmai eredmények közvetítését szakmai és az alkalmazási területe egyéb képviselői számára. Törekszik a folyamatos szakmai képzésre és általános önképzésre. Fontosnak tartja a környezettudatos magatartás közvetítését és megvalósítását. Elfogadja és alkalmazkodik a környezete munka- és szervezeti kultúrájához, a vonatkozó jogszabályokhoz, betartja a szakma etikai elveit, a kötelező magatartásszabályokat. Felemeli szavát az általánosan elfogadott emberi jogokkal szemben álló, hátrányos megkülönböztetésre alkalmas, a társadalmi és környezeti normákkal ellenkező technológiák, eljárások, módszerek és fejlesztések szervezeten belüli megjelenése, vagy kidolgozásuk előkészítése ellen. Felelős önálló és csoportban végzett szakmai tevékenységéért. Vezetői tevékenységében felelősséget vállal az irányítása alá tartozók szakmai munkájáért. Feladatvégzéskor szakmai szempontok érvényesítése mellett önálló véleménye van az informatikai rendszerek jogi, gazdasági, társadalmi, és biztonsági hatásaival, vonzataival kapcsolatban.</p>	
Tantárgyfelelőse: Dr. Kohlhofer-Mizser Csilla adjunktus, PhD	



Tantárgy neve: Mikroökonómia	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 50-50% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 2 előadás /2 gyakorlat/0 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: vizsga	
A tantárgy tantervi helye: 1. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>nincs</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Szükség és hatékonyság. A kínálat és kereslet alapvető összefüggései. A fogyasztói magatartás és kereslet. A preferenciarendszer és közömbösségi térkép. Helyettesítési határráta. Jövedelem, árak optimalizálás. A költségvetési egyenes. A fogyasztó optimális választása. A kereslet rugalmassága. A fogyasztói többlet. Vállalat és vállalkozás. A termelési függvény. Az isoquantok rendszere. A skálahozadéki függvény. A termelés költségei. A profit. A költségfüggvények. Piaci szerkezetek. Vállalati kínálat tökéletes verseny esetén. A hosszú távú kínálat. A monopólium. Profitmaximalizálás. Természetes monopóliumok. A monopolista verseny. Az oligopóliumok. A termelési tényezők piaca. Munkakínálat és munkapiac. Tőke, kamat, befektetés. Aktíva-piacok, tényezőárak, jövedelemmegoszlás. Értékpapírpiacok. Reáltőke kínálata és bérleti díja. Természeti erőforrások.. Monopolhatások az erőforrások piacán. Monopszómia. Bilaterális monopólium. Külső gazdasági hatások.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
Csiszárík-Kocsir Ágnes (2016): Mikroökonómia mérnököknek - mikroökonómia, Elektronikus jegyzet (ÓE-KGK) Elek Erzsébet-Tóth Gábor-Véghné dr. Vörös Mária: Mikroökonómia példatár H. Varian: Mikroökonómia középfokon KJK, 1991 Horváth I. - Lám Sz. ? Medve A: Mikroökonómia Szemelvénygyűjtemény 2001. Kopányi Mihály: Mikroökonómia Műszaki Kiadó 1993	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
Ismeri és érti az alapvető mikro- és makroökonómiai fogalmakat és összefüggéseket, értelmezni tudja a nemzetgazdasági teljesítményt mérő mutatók adatait, és a köztük lévő összefüggéseket. Rendelkezik a gazdaságinformatikára sajátosan jellemző problémák feltárásához, kutatásához, valamint a megoldásukhoz, kezelésükhöz szükséges erőforrások felkutatásának és összegyűjtésének képességével. Elfogadja és alkalmazkodik a környezete munka- és szervezeti kultúrájához, betartja a szakma etikai elveit. Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon. Fontosnak tartja a környezettudatos magatartás közvetítését és megvalósítását. Felelős önálló és csoportban végzett szakmai tevékenységéért.	
Tantárgyfelelőse: Dr. Medve András egyetemi docens, CSc	
Tantárgy oktatásába bevont oktató: Dr. Majláth Melinda egyetemi docens PhD	



Tantárgy neve: Makroökonómia	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 50-50% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 2 előadás /2 gyakorlat/0 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: évközi jegy	
A tantárgy tantervi helye: 2. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>Mikroökonómia</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A makroökonómia alapkategóriái. A makroökonómia alapösszefüggései. A makrogazdasági szereplők. Kibocsátás és jövedelem. A makrogazdaság teljesítményének mérése. A makrogazdasági körforgás. Az árupiaci kereslet. Fogyasztási kereslet. Fogyasztási és megtakarítási függvény. Beruházási kereslet. Beruházási függvény. Az egyensúlyi jövedelem. A munkaerőpiac. A termelési függvény. A makrokereslet és makrokínálat. Munkapiac és foglalkoztatás. Pénz és pénzpiac. A mai pénz és bankrendszer. Pénzkereslet, pénzkínálat. Pénzpiaci egyensúly. Az árupiac és pénzpiac együttes egyensúlya. Az IS-LM modell. Gazdasági növekedés. A növekedés tényezői, jellege. A konjunktúraciklusok fajtái, okai, jellemzői. Infláció. Az infláció fokozatai és okai. Infláció és munkanélküliség. Rövid és hosszú távú Philips görbe. Az állam szerepe a gazdaságban. A költségvetési és monetáris politika. A kínálati közgazdaságtan, monetarizmus. Költségvetési és monetáris keverék.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
Horváth István (2015): Makroökonómia mérnököknek, ÓE elektronikus jegyzet Horváth I. - Lám Sz. – Medve A: Makroökonómia Szemelvénygyűjtemény 2004. Véghné Vörös Mária-Derecskei Anita-Horváth István: Makroökonómia példatár 2007. Meyer Dietmar – Solt Katalin: Makroökonómia, Aula kiadó, 2006	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
Ismeri és érti az alapvető mikro- és makroökonómiai fogalmakat és összefüggéseket, értelmezni tudja a nemzetgazdasági teljesítményt mérő mutatók adatait, és a köztük lévő összefüggéseket. Rendelkezik a gazdaságinformatikára sajátosan jellemző problémák feltárásához, kutatásához, valamint a megoldásukhoz, kezelésükhöz szükséges erőforrások felkutatásának és összegyűjtésének képességével. Elfogadja és alkalmazkodik a környezete munka- és szervezeti kultúrájához, betartja a szakma etikai elveit. Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon. Fontosnak tartja a környezettudatos magatartás közvetítését és megvalósítását. Felelős önálló és csoportban végzett szakmai tevékenységéért.	
Tantárgyfelelőse: Dr. Medve András egyetemi docens, CSc	
Tantárgy oktatásába bevont oktató: Dr. Majláth Melinda egyetemi docens PhD	



Tantárgy neve: Vállalkozásgazdaságtan	Kreditértéke: 5
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 50-50% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 2 előadás /2 gyakorlat/0 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: vizsga	
A tantárgy tantervi helye: 2. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>nincs</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A gazdasági vállalkozás célja és környezete. Vállalkozási formák áttekintése. Egyéni és társas vállalkozások felépítése, működési jellemzők. Értékteremtő folyamatok az üzleti vállalkozásokban. Termék előállító és szolgáltató vállalkozások általános jellemzői. Profil, üzemi teljesítő képesség, átfutási idő, gyártási rendszerek. Szervezeti formák és alkalmazások. Az egyvonalas és többvonalas szervezet és irányítás főbb jellemzői. A vállalkozás piaci tevékenységei, marketing. Piaci stratégia. Az értékteremtő folyamatokban felhasznált erőforrások. Eszközök kihasználása és gazdaságossága. Az emberi erőforrás szükséglet tervezése, gazdálkodási és irányítási kérdések. Költségszámítási alapismeretek. Költségtervezés és kalkuláció. Gazdaságosság és mérése. Beruházások a vállalkozásban. Beruházások gazdaságossági vizsgálata. A termelésirányítás és a gazdaságosság. A vállalat vagyoni és pénzügyi helyzete, gazdálkodása. Logisztikai tevékenységek és a controlling	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
Szikora Péter: Vállalkozás gazdaságtan szöveggyűjtemény, in press, 2017. Óbudai Egyetem Francsovcics A. - Kadocsa Gy.: Vállalati gazdaságtan. Óbudai Egyetem, Budapest, 2014. Francsovcics Anna, Kadocsa György, Lazányi Kornélia: Vállalkozásgazdaságtan gyakorlatok. Óbudai Egyetem, Budapest, 2014. J.Sloman, K.Hinde, D.Garratt. Economics for Business, 6/E. 2013. ISBN – 13: 9780273792468	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
Ismeri és érti az alapvető mikro- és makroökonómiai fogalmakat és összefüggéseket, értelmezni tudja a nemzetgazdasági teljesítményt mérő mutatók adatait, és a köztük lévő összefüggéseket. Ismeri és érti a vállalat tevékenységi rendszerét, az értéklánc, az ellátási lánc alapvető fogalmait, a folyamatszempléletű vállalati működés alapelveit, a vállalati stratégia fogalmát és összetevőit. Ismeri és érti a vállalat funkcionális tagozódását, valamint az értékteremtő folyamatokkal kapcsolatos alapvető fogalmakat és eljárásokat. Elfogadja és alkalmazkodik a környezete munka- és szervezeti kultúrájához, betartja a szakma etikai elveit. Reflektív módon tekint saját szakmai kompetenciáira és tevékenységére. Felelős önálló és csoportban végzett szakmai tevékenységéért. Vezetői tevékenységében felelősséget vállal az irányítása alá tartozók szakmai munkájáért.	
Tantárgyfelelőse: Dr. Szikora Péter adjunktus, PhD	



Tantárgy neve: Vezetés szervezés	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 33-67% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 1 előadás /2 gyakorlat/0 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: vizsga	
A tantárgy tantervi helye: 2. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>Vállalkozásgazdaságtan</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A vezetés és szervezés elméletének és gyakorlatának áttekintése. A szervezeti formákhoz, illetve szervezeti koncepciókhoz kapcsolódó különböző szervezési módszertanok és vezetési megközelítések összehasonlítása. Klasszikus szervezési és vezetési megközelítések – Szervezés és vezetés az ókor-ban – Tudományos vezetés – Emberközpontú vezetés - Vezetés és szervezés a nyílt-rendszer koncepció tükrében. Modern vezetési megközelítések. Szervezeti formák, és kapcsolatuk a vezetéssel – szervezeti formákhoz kapcsolódó vezetési feladatok, konfliktus források. Kontrolling – teljesítménymérés – Teljesítmény szintjei – Értékelési nehézségek. Stratégiai üzleti egységek – CC - RC – PC. Menedzsment koncepciók - Management by Objectives, Management by Exception, Management by Delegation, Management by Systems. Stratégiai menedzsment – Stratégia-Taktika – Operatív vezetési feladatok. Innováció menedzsment – változás, megújulás – Innováció típusai. Projektmenedzsment.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
<p>Antal-Mokos, Zoltán, et al. Stratégia és szervezet. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1999. Dobák, Miklós, et al. Szervezeti formák és vezetés. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1996. Lazányi K, Dóka L, Leadership practices in the Hungarian construction industry, Managerial Challenges of the Contemporary Society 8:(2) pp. 55-60. (2015) Lazányi K, Érzelem és vezetés a XXI. században, In: Monika Gubáňová, Legal, economic, managerial and environmental aspects of performance competencies by local authorities: international scientific correspondence conference. Konferencia helye, ideje: Nitra, Szlovákia, 2015.06.15-2015.08.15. Nitra: Slovak University of Agriculture, 2016. 8 p. Lazányi Kornélia, A családi vállalkozások és a tudásmenedzsment, Taylor: Gazdálkodás- és szervezéstudományi folyóirat: A Virtuális Intézet Közép-Európa Kutatására Közleményei 7:(3-4) pp. 254-260. (2015)</p>	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>Az angol nyelvtudása eléri a képzéshez, az angol nyelvű szakirodalom megismeréséhez, a szakszöveg megértéshez, feldolgozásához, és a szakképzettséggel ellátható szakmai feladatokhoz elvégzéséhez szükséges, valamint a folyamatos szakmai önképzéshez szükséges szintet.</p> <p>Ismeri és érti az alapvető mikro- és makroökonómiai fogalmakat és összefüggéseket, értelmezni tudja a nemzetgazdasági teljesítményt mérő mutatók adatait, és a köztük lévő összefüggéseket.</p> <p>Ismeri és érti a vállalat tevékenységi rendszerét, az értéklánc, az ellátási lánc alapvető fogalmait, a folyamatszempelésű vállalati működés alapelveit, a vállalati stratégia fogalmát és összetevőit.</p> <p>Ismeri és érti a vállalat funkcionális tagozódását, valamint az értékteremtő folyamatokkal kapcsolatos alapvető fogalmakat és eljárásokat.</p> <p>Általános ismeretekkel rendelkezik az információs társadalom szabályozási kérdéseiről, problémáiról.</p> <p>Az elsajátított informatikai eljárások és módszerek segítségével képes valós üzleti, szervezeti körülmények között az alkalmazások működési feltételeinek feltárására, előnyök, veszélyek, kockázatok mérlegelésére és kommunikációjára. Képes az üzleti és informatikai szakemberekkel együttműködve, a leghatékonyabb IT-megoldások felhasználásával gazdasági problémák megoldási változatainak elkészítésére, informatikai támogatás, fejlesztés kezdeményezésére, végrehajtására.</p> <p>Képes a gazdasági alkalmazások adaptációjára, az IT-alkalmazások bevezetéséhez szükséges szervezeti változtatások</p>	



kezdemenyezésére, a végrehajtásban az együttműködésére.
Rendelkezik a gazdaságinformatikára sajátosan jellemző problémák feltárásához, kutatásához, valamint a megoldásukhoz, kezelésükhöz szükséges erőforrások felkutatásának és összegyűjtésének képességével.
Menedzseli a szervezet informatikai részlegét, szolgáltatási folyamatokat üzemeltet.
Feltárja és azonosítja a működési és működtetési kockázatokat.
Kisebb fejlesztési projekteket tervez és irányít.
Együttműködik az informatikai audit kapcsán felmerülő feladatok ellátásában.
Képes a gazdasági környezetben felmerülő informatikai konfliktushelyzetek feloldására.
Nyitott az informatikával és alkalmazási területével kapcsolatos szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és befogadására.
Fontosnak tartja az informatikai szakmai eredmények közvetítését szakmai és az alkalmazási területe egyéb képviselői számára.
Elfogadja és alkalmazkodik a környezete munka- és szervezeti kultúrájához, betartja a szakma etikai elveit.
Reflektív módon tekint saját szakmai kompetenciáira és tevékenységére.
Törekszik a folyamatos szakmai képzésre és általános önképzésre.
Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
Fontosnak tartja a környezettudatos magatartás közvetítését és megvalósítását.
Felemeli szavát az általánosan elfogadott emberi joggal szemben álló, hátrányos megkülönböztetésre alkalmas, a társadalmi és környezeti normákkal ellenkező technológiák, eljárások, módszerek és fejlesztések szervezeten belüli megjelenése, vagy kidolgozásuk előkészítése ellen.
Felelős önálló és csoportban végzett szakmai tevékenységéért.
Vezetői tevékenységében felelősséget vállal az irányítása alá tartozók szakmai munkájáért.
Feladatvégzéskor szakmai szempontok érvényesítése mellett önálló véleménye van az informatikai rendszerek gazdasági, társadalmi, és biztonsági hatásaival, vonzataival kapcsolatban.
Feladatait szakmai szempontok érvényesítése mellett az informatikai rendszerek működésének környezettel és fenntarthatósággal kapcsolatos hatásairól és vonzatairól alkotott önálló véleménye mindenkor figyelembevételével végzi.

Tantárgyfelelőse: Dr. Lazányi Kornélia egyetemi docens, habil, PhD



Tantárgy neve: Számvitel alapjai	Kreditértéke: 5
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 50-50% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 2 előadás /2 gyakorlat/0 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: vizsga	
A tantárgy tantervi helye: 3. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>nincs</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A hazai és a nemzetközi számvitel. Számviteli alapelvek. Számviteli politika. A számvitel és a számviteli információs rendszer. A számviteli szolgáltatás (könyvviteli szolgáltatás, könyvvizsgálat). Beszámolási és könyvvezetési kötelezettség. Beszámolók fajtái (Éves beszámoló, Egyszerűsített éves beszámoló, Konszolidált éves beszámoló) jellemzői, részei (Mérleg, Eredmény-kimutatás, Kiegészítő melléklet, Üzleti jelentés). Könyvvezetés fajtái (számviteli tv. szerinti egyszeres és kettős könyvvitel, továbbá egyéb törvények szerinti nyilvántartási kötelezettségek lényege), jellemzői. A gazdasági események mérlegre gyakorolt hatása. Értékelési módszerek, eljárások (bekerülési érték, értékcsökkenés, értékvesztés, érték helyesbítés, valós értéken történő értékelés, külföldi pénzürtékre szóló tételek értékelése, eszközcsökkenés értékelésének módszerei – FIFO, átlag -, mérlegbe állítható érték meghatározása). Mérleg és Eredmény-kimutatás összeállítása és a köztük lévő összefüggések megismerése	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
2000. évi C törvény a számvitelről/ Dr Sztánó Imre: A számvitel alapjai, Perfekt kiadó, 2015 / Gombaszögi Ildikó: Bevezetés a számvitelbe, Óbudai Egyetem elektronikus jegyzet, 2016 / Kovácsné Bukucs Erzsébet: Példatár a számvitel alapjaihoz, Óbudai Egyetem elektronikus jegyzet, 2016/ Dr. Larry M. Walther: NEW Managerial Accounting Solutions Manual 2015 ISBN: 781500684228/ Alex Byrne: Practical Accounts □ Bookkeeping in easy steps, 2016 ISBN: 978-1-84078-7382	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
Ismeri és érti az alapvető mikro- és makroökonómiai fogalmakat és összefüggéseket, értelmezni tudja a nemzetgazdasági teljesítményt mérő mutatók adatait, és a köztük lévő összefüggéseket. Ismeri az információ architektúra különböző rétegeinek (tranzakció-feldolgozás, operatív működés támogatása, döntéstámogatás, csoportmunka, munkafolyamat) alapvető jellemzőit és a közöttük levő összefüggéseket. Alapvető ismeretekkel rendelkezik az információmenedzsment valamennyi területéről, beleértve az informatikai stratégia, folyamatmenedzsment, rendszerfejlesztés, tudásmenedzsment, IT szolgáltatásmenedzsment, projektmenedzsment, kockázatmenedzsment, teljesítménymenedzsment, az informatikai vagyonnal való gazdálkodás, informatikai biztonság és az IT audit fogalmi rendszerét és összefüggéseit. Képes üzleti folyamatok megértésére, elemzésére, a végrehajtást segítő szoftveralkalmazások követelmény-specifikációjának elkészítésére, elvégzésére, egyszerűbb programozási feladatok végrehajtására. Képes az üzleti és informatikai szakemberekkel együttműködve, a leghatékonyabb IT-megoldások felhasználásával gazdasági problémák megoldási változatainak elkészítésére, informatikai támogatás, fejlesztés kezdeményezésére, végrehajtására. Képes adatbázisok menedzselésével kapcsolatos feladatok ellátására, egyszerű adatmigrációs feladatok megoldására. Képes a gazdasági alkalmazások adaptációjára, az IT-alkalmazások bevezetéséhez szükséges szervezeti változtatások kezdeményezésére, a végrehajtásban az együttműködésére. Képes rendszerfejlesztési elvek és módszerek alkalmazására, fejlesztőeszközök (üzleti modellezés, illetve számítógéppel támogatott fejlesztés eszközei) használatára. Feltárja és azonosítja a működési és működtetési kockázatokat. Kiseb fejlesztési projekteket tervez és irányít. Képes gazdasági alkalmazások működtetésére, felhasználói szolgáltatások ellátására.	



ÓBUDAI EGYETEM
KELETI KÁROLY
GAZDASÁGI KAR

GAZDASÁGINFORMATIKUS BSC

Nyitott az informatikával és alkalmazási területével kapcsolatos szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és befogadására.

Elfogadja és alkalmazkodik a környezete munka- és szervezeti kultúrájához, betartja a szakma etikai elveit.

Törekszik a folyamatos szakmai képzésre és általános önképzésre.

Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.

Tantárgyfelelőse: Dr. Parragh Bianka adjunktus, PhD



Tantárgy neve: Marketing alapjai	Kreditértéke: 5
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 50-50% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 2 előadás /2 gyakorlat/0 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: vizsga	
A tantárgy tantervi helye: 3. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>nincs</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A marketing-funkciók integrálása a vállalati gyakorlatban, a marketing-mix elemei. Fogyasztói piac és fogyasztói magatartás. Szervezeti piac és beszerzési magatartás. A piac-szegmentálás folyamata, módszerei. A termékválaszték alakítása, termékéletgörbe. Márkamenedzsment és Markov-modell. Szolgáltatásmarketing. Vállalati árpolitika: listaár-típusok és az árakra ható tényezők. Ellátási lánc felépítése és működtetése. Kiskereskedelmi formák. Marketingmenedzsment a kiskereskedelemben. A reklám mint kommunikációs folyamat. Integrált kampányok. Médiumok sajátosságai, mutatói és a médiatervezés.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
Greg Grdodan-Stevan Roberts (2016): Marketing AI™: From Automation to Revenue Performance Marketing, Reach Marketing LLC, New York Kiss Mariann (2014): Alapmarketing példatár Akadémiai Kiadó, Budapest Kiss Mariann (2015): Alapmarketing Akadémiai Kiadó, Budapest	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
Ismeri és érti az analízis, valószínűségszámítás, lineáris algebra, operációkutatás, statisztika, illetve a számítástudomány alapvető fogalmait és összefüggéseit, valamint az alkalmazási területekhez kapcsolódó rutinszerű problémák formális modelljeit. Ismeri és érti az alapvető mikro- és makroökonómiai fogalmakat és összefüggéseket, értelmezni tudja a nemzetgazdasági teljesítményt mérő mutatók adatait, és a köztük lévő összefüggéseket. Ismeri és érti a vállalat tevékenységi rendszerét, az értéklánc, az ellátási lánc alapvető fogalmait, a folyamatszemplétű vállalati működés alapelveit, a vállalati stratégia fogalmát és összetevőit.	
Tantárgyfelelőse: Dr. Kiss Mariann egyetemi docens, CSc	



Tantárgy neve: Vállalkozások pénzügyei	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 50-50% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 2 előadás /2 gyakorlat/0 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: vizsga	
A tantárgy tantervi helye: 4. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>nincs</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Vállalkozások pénzügyi feltételei. A pénzügyi döntések főbb típusai és jellemzői. A pénzügyi döntések célrendszere. A menedzsment és a tulajdonosok érdekei. A vállalati vagyon. Saját tőke és elemei. Idegen tőke és elemei. Vállalatok finanszírozási döntései. Finanszírozási stratégia, finanszírozás alapelvei. Vállalatok belső és külső finanszírozása. A vállalati tőkeköltség értelmezése és számítása. A vállalatok beruházási döntései. A beruházások értékelése. Döntési problémák, döntési kritériumok. A beruházással kapcsolatos számítások. Statikus és dinamikus tőkebefektetési számítások és módszereik. Beruházással kapcsolatos kockázatok. Forgótőkével kapcsolatos döntések: készlet- és pengzgdálkodás. Vállalatok likviditása. Vállalati pénzügyi teljesítmény értékelése.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
Ágnes Csiszárík-Kocsir Dr.Ph.D. – János Varga Dr.Ph.D. – András Medve Dr.Ph.D. (2016): Financing Strategies Applied by Domestic Enterprises Reflected by the Findings of a Research, International Journal of Business and Management Studies, Volume 05, Number 01, ISSN 2158-1479, 345-358.. pp Pappné Dr. Nagy Valéria: Pénzügyek alapjai – elméleti alapozó ÓE jegyzet, Bp, 2011	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
Ismeri és érti az analízis, valószínűségszámítás, lineáris algebra, operációkutatás, statisztika, illetve a számítástudomány alapvető fogalmait és összefüggéseit, valamint az alkalmazási területekhez kapcsolódó rutinszerű problémák formális modelljeit. Ismeri és érti az alapvető mikro- és makroökonómiai fogalmakat és összefüggéseket, értelmezni tudja a nemzetgazdasági teljesítményt mérő mutatók adatait, és a köztük lévő összefüggéseket. Ismeri és érti a vállalat tevékenységi rendszerét, az értéklánc, az ellátási lánc alapvető fogalmait, a folyamatszemplétű vállalati működés alapelveit, a vállalati stratégia fogalmát és összetevőit. Feltárja és azonosítja a működési és működtetési kockázatokat.	
Tantárgyfelelőse: Dr. Csiszárík-Kocsir Ágnes egyetemi docens, habil, PhD	



Tantárgy neve: Controlling	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 50-50% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 2 előadás /2 gyakorlat/0 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: vizsga Ismeretlenőrzés további módja: projektfeladat leadása és prezentációja (Egy ismert vállalkozás költségszámítási rendszerének a kidolgozása és egy időszaki terv összeállítása)	
A tantárgy tantervi helye: 5. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>nincs</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy oktatásának célja a controlling-koncepció megismertetése. A fogalmak, a feladatok, az eszközök és a controlling-szervezet formáinak a bemutatása. A hatékony controlling szervezet kialakításának valamint annak bemutatása, hogy miként járjanak el a controlling bevezetések, illetve kialakításakor. A hallgató képes legyen egyszerű és komplex gazdaságossági vizsgálatok és elemzések elvégzésére, a gazdálkodás, a tervezés, az ellenőrzés és az információ-ellátás összehangolására, az operatív rendszer célkitűzéseinek megfelelően.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
IFUA HORVÁTH&PARTNERS - CONTROLLING Út egy hatékony controllingrendszerhez, Complex Budapest, 2008. Francsovcics Anna: Controlling integrált elmélete és gyakorlata, ÓE KGK Budapest, 2013. Hanyecz Lajos: Modern vezetői controlling Gazdálkodás - menedzsment, Saldo Budapest, 2011. Boda György - Szlávik Péter: Controlling rendszerek, KJK-KERSZÖV Budapest, 2005 Anthony, R. N. – Govindarajan, V.: Menedzsmentkontroll-rendszerek, Panem Budapest, 2013	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
Az angol nyelvtudása eléri a képzéshez, az angol nyelvű szakirodalom megismeréséhez, a szakszöveg megértéshez, feldolgozásához, és a szakképzettséggel ellátható szakmai feladatokhoz elvégzéséhez szükséges, valamint a folyamatos szakmai önképzéshez szükséges szintet. Ismeri és érti a vállalat tevékenységi rendszerét, az értéklánc, az ellátási lánc alapvető fogalmait, a folyamatszempléltű vállalati működés alapelveit, a vállalati stratégia fogalmát és összetevőit. Ismeri és érti a vállalat funkcionális tagozódását, valamint az értékteremtő folyamatokkal kapcsolatos alapvető fogalmakat és eljárásokat. Képes a gazdasági alkalmazások adaptációjára, az IT-alkalmazások bevezetéséhez szükséges szervezeti változtatások kezdeményezésére, a végrehajtásban az együttműködésére. Képes gazdasági alkalmazások működtetésére, felhasználói szolgáltatások ellátására. Nyitott az informatikával és alkalmazási területével kapcsolatos szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és befogadására. Elfogadja és alkalmazkodik a környezete munka- és szervezeti kultúrájához, betartja a szakma etikai elveit. Törekszik a folyamatos szakmai képzésre és általános önképzésre. Felemeli szavát az általánosan elfogadott emberi joggal szemben álló, hátrányos megkülönböztetésre alkalmas, a társadalmi és környezeti normákkal ellenkező technológiák, eljárások, módszerek és fejlesztések szervezeten belüli megjelenése, vagy kidolgozásuk előkészítése ellen. Felelős önálló és csoportban végzett szakmai tevékenységéért. Vezetői tevékenységében felelősséget vállal az irányítása alá tartozók szakmai munkájáért.	
Tantárgyfelelőse: Dr. Katona Ferenc adjunktus, PhD	



Tantárgy neve: Szoftvertervezés és -fejlesztés I.	Kreditértéke: 6
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 50-50% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 3 előadás /0 gyakorlat/3 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: vizsga	
A tantárgy tantervi helye: 1. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>nincs</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A hallgatók megismerkednek a strukturált és objektum orientált programozás alapelveivel és módszereivel, valamint egy konkrét objektum orientált programnyelv használatával. Főbb kompetenciák: Algoritmusok felépítése, vezérlési szerkezetek. Az algoritmus leírásának eszközei, pszeudokód. Egyszerű programozási tételek: sorozatszámítás, eldöntés, kiválasztás, lineáris keresés, megszámlálás, maximum kiválasztás. Összetett programozási tételek: másolás, kiválogatás, szétválogatás, metszet, egyesítés, összefuttatás. Programozási tételek összeépítése. Az objektum orientált paradigma: objektum, osztály, osztályok közötti kapcsolatok. Az OOP megvalósítások általános jellemzői: egységbezárás, adatrejtés, öröklés, többalakúság, kód újrafelhasználás. Rendezések: egyszerű cserés, buborék, beillesztéses, Shell, gyorsrendezés, összefésülő rendezés. Nem összehasonlító rendezések. Logaritmikus keresés. Halmazműveletek. Rekurzív algoritmusok. Kupacok, kupacrendezés.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
Sergyán Szabolcs: Algoritmusok, adatszerkezetek I. Óbudai Egyetem, 2014 (elektronikus jegyzet) T. H. Cormen, C. E. Leiserson, R. L. Rivest and C. Stein: Introduction to Algorithms (3rd ed.), MIT Press, 2009	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
Ismeri a programozással összefüggésben az alapvető programozási struktúrákat, a szoftverfejlesztés módszertanát és a fontosabb programozási környezeteket. Feladatait szakmai szempontok érvényesítése mellett az informatikai rendszerek működésének környezettel és fenntarthatósággal kapcsolatos hatásairól és vonzatairól alkotott önálló véleménye mindenkori figyelembevételével végzi.	
Tantárgyfelelőse: Dr. Vámosy Zoltán egyetemi docens, PhD	



Tantárgy neve: Szoftvertervezés és -fejlesztés II.	Kreditértéke: 6
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 50-50% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 3 előadás /0 gyakorlat/3 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: vizsga	
A tantárgy tantervi helye: 2. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>Szoftvertervezés és -fejlesztés I.</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A hallgatók megismerkednek az objektumorientált paradigma haladó eszközeivel, illetve a gyakorlatban használatos alapvető adatszerkezetekkel. Főbb kompetenciák: Osztályok közötti hierarchia felépítése. Öröklés. Konstruktorok az öröklésben. Metódusok felülírása és elrejtése. Polimorfizmus. Absztrakt osztályok. Interfészek. Eseménykezelés lehetőségei. Delegáltak. Hibakezelés hagyományos módszerei. Kivételkezelés. Generikus osztályok. Iterátorok. Egyszerű egyirányú és rendezett láncolt lista. A láncolt lista egyéb megvalósításai. Bináris keresőfa. B-fa. Irányított és irányítatlan gráfok. Feszítőfák. Kruskal és Prim algoritmus. Gráfbejárások. Szélességi és mélységi keresés. Útkeresés. Dijkstra algoritmus. Összefüggő komponensek keresése. Topológiai rendezés. Hasító táblázatok. Visszalépéses keresés. Dinamikus programozás. Mohó algoritmusok. Branch and Bound módszer. Programozási paradigmák.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
Szénási Sándor: Algoritmusok, adatszerkezetek II., Óbudai egyetem, 2014 (elektronikus jegyzet) T. H. Cormen, C. E. Leiserson, R. L. Rivest and C. Stein: Introduction to Algorithms (3rd ed.), MIT Press, 2009	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
Ismeri a programozással összefüggésben az alapvető programozási struktúrákat, a szoftverfejlesztés módszertanát és a fontosabb programozási környezeteket. Képes üzleti folyamatok megértésére, elemzésére, a végrehajtást segítő szoftveralkalmazások követelmény-specifikációjának elkészítésére, elvégzésére, egyszerűbb programozási feladatok végrehajtására. Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.	
Tantárgyfelelőse: Dr. Szénási Sándor egyetemi docens, PhD	



Tantárgy neve: Rendszerszervezés	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 67-33% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 2 előadás /0 gyakorlat/1 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: évközi jegy	
A tantárgy tantervi helye: 2. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>nincs</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Oktatási cél; a strukturált és objektumorientált fejlesztési elvek, módszertanok bemutatása mellett az alapvető rendszer- és folyamatszervezési ismeretek átadása. A rendszer, alrendszer fogalma és értelmezése. Információrendszer fogalma és információfeldolgozás folyamata. Alkalmazásfejlesztés folyamata, fázisai. Strukturált- és objektumorientált fejlesztési, tervezési elvek és módszertanok. Informatikai stratégia, üzleti modellezés, helyzetelemzés, követelményspecifikáció, projektterv, logikai tervezés. Fizikai tervezés folyamata. Implementáció és tesztelés. Rendszerfejlesztési (életciklus és prototípus) modellek. Folyamatmodellezés. Adatmodellek. Adatfolyam modellek. SSADM rendszerszervezési módszertan.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
kötelező: Raffai Mária: Információrendszerek fejlesztés és menedzselése. Novadat, 2003 Győr. ajánlott: Ian Sommerville: Szoftverrendszerek fejlesztése. Panem, 2007.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
Ismeri és érti az analízis, valószínűségszámítás, lineáris algebra, operációkutatás, statisztika, illetve a számítástudomány alapvető fogalmait és összefüggéseit, valamint az alkalmazási területekhez kapcsolódó rutinszerű problémák formális modelljeit. Ismeri és érti a vállalat tevékenységi rendszerét, az értéklánc, az ellátási lánc alapvető fogalmait, a folyamatszempléletű vállalati működés alapelveit, a vállalati stratégia fogalmát és összetevőit. Ismeri és érti a vállalat funkcionális tagozódását, valamint az értékteremtő folyamatokkal kapcsolatos alapvető fogalmakat és eljárásokat. Rendelkezik az információrendszerekkel kapcsolatos alapvető ismeretekkel, érti az architektúra szervezési elveket és összefüggéseiben képes értelmezni a számítástechnikai és információ architektúra összetevőit. Ismeri a számítástechnikai infrastruktúra elvi komponenseit, a hardver komponensek elvi felépítését, a kommunikációt és a rendszerszoftvereket, az adatmenedzsment területeit, beleértve az adatbázisok, adatfeldolgozás, reprezentáció és vizualizáció alapvető fogalmait is. Ismeri az információ architektúra különböző rétegeinek (tranzakció-feldolgozás, operatív működés támogatása, döntéstámogatás, csoportmunka, munkafolyamat) alapvető jellemzőit és a közöttük levő összefüggéseket. Ismeri a programozással összefüggésben az alapvető programozási struktúrákat, a szoftverfejlesztés módszertanát és a fontosabb programozási környezeteket. Alapvető ismeretekkel rendelkezik az információmenedzsment valamennyi területéről, beleértve az informatikai stratégia, folyamatmenedzsment, rendszerfejlesztés, tudásmenedzsment, IT szolgáltatásmenedzsment, projektmenedzsment, kockázatmenedzsment, teljesítménymenedzsment, az informatikai vagyonnal való gazdálkodás, informatikai biztonság és az IT audit fogalmi rendszerét és összefüggéseit. Az elsajátított informatikai eljárások és módszerek segítségével képes valós üzleti, szervezeti körülmények között az alkalmazások működési feltételeinek feltárására, előnyök, veszélyek, kockázatok mérlegelésére és kommunikációjára.	



Képes üzleti folyamatok megértésére, elemzésére, a végrehajtást segítő szoftveralkalmazások követelmény-specifikációjának elkészítésére, elvégzésére, egyszerűbb programozási feladatok végrehajtására.

Képes az üzleti és informatikai szakemberekkel együttműködve, a leghatékonyabb IT-megoldások felhasználásával gazdasági problémák megoldási változatainak elkészítésére, informatikai támogatás, fejlesztés kezdeményezésére, végrehajtására.

Képes adatbázisok menedzselésével kapcsolatos feladatok ellátására, egyszerű adatmigrációs feladatok megoldására.

Képes a gazdasági alkalmazások adaptációjára, az IT-alkalmazások bevezetéséhez szükséges szervezeti változtatások kezdeményezésére, a végrehajtásban az együttműködésére.

Képes rendszerfejlesztési elvek és módszerek alkalmazására, fejlesztőeszközök (üzleti modellezés, illetve számítógéppel támogatott fejlesztés eszközei) használatára.

Rendelkezik a gazdaságinformatikára sajátosan jellemző problémák feltárásához, kutatásához, valamint a megoldásukhoz, kezelésükhöz szükséges erőforrások felkutatásának és összegyűjtésének képességével.

Kisebbségi fejlesztési projekteket tervez és irányít.

Együttműködik az informatikai audit kapcsán felmerülő feladatok ellátásában.

Vállalja és hitelesen képviseli az informatikai és alkalmazási szakterülete (vállalat, közigazgatási vagy közszolgálati szervezet) szakmai alapelveit.

Elfogadja és alkalmazkodik a környezete munka- és szervezeti kultúrájához, betartja a szakma etikai elveit.

Reflektív módon tekint saját szakmai kompetenciáira és tevékenységére.

Törekszik a folyamatos szakmai képzésre és általános önképzésre.

Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.

Fontosnak tartja a környezettudatos magatartás közvetítését és megvalósítását.

Felemeli szavát az általánosan elfogadott emberi joggal szemben álló, hátrányos megkülönböztetésre alkalmas, a társadalmi és környezeti normákkal ellenkező technológiák, eljárások, módszerek és fejlesztések szervezeten belüli megjelenése, vagy kidolgozásuk előkészítése ellen.

Felelős önálló és csoportban végzett szakmai tevékenységéért.

Vezetői tevékenységében felelősséget vállal az irányítása alá tartozók szakmai munkájáért.

Feladatait szakmai szempontok érvényesítése mellett az informatikai rendszerek működésének környezettel és fenntarthatósággal kapcsolatos hatásairól és vonzatairól alkotott önálló véleménye mindenkor figyelembevételével végzi.

Tantárgyfelelőse: Dr. Michelberger Pál egyetemi docens, habil, PhD



Tantárgy neve: Adatbázis tervezés	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 50-50% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 2 előadás /0 gyakorlat/2 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: vizsga	
A tantárgy tantervi helye: 3. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>nincs</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tárgy oktatásának célja, hogy a hallgató a korszerű információs rendszerek kialakításának, kiválasztásának, üzemeltetésének, felhasználásának területein a tárgyalóképességet lehetővé tevő ismeretekkel rendelkezzen. Ennek során a hallgatókat megismertetjük ezen információs rendszerek kialakításához szükséges elméleti modellezési és tervezési, továbbá módszertani ismeretekkel és eszközökkel, valamint típusos üzemeltetési problémák megelőzési lehetőségeivel. Konkrét, korszerű kliens-szerver adatbáziskezelő használatának elsajátítása során az SQL nyelv lehetőségeibe is bepillantást nyernek a hallgatók.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
Halassy Béla dr.: Az adatbázistervezés alapjai és titkai. IDG, Bp. 1995. Halassy Béla dr.: Adatmodellezés. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. Garcia-Molina - Ullman - Widom: Database Systems: The Complete Book (2nd Edition), Pearson, 2009. Keszthelyi, A.: Remarks on the Efficiency of Information Systems In: Acta Polytechnica Hungarica Volume 7 Issue Number 3. https://www.uni-obuda.hu/journal/Keszthelyi_24.pdf	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>Az angol nyelvtudása eléri a képzéshez, az angol nyelvű szakirodalom megismeréséhez, a szakszöveg megértéshez, feldolgozásához, és a szakképzettséggel ellátható szakmai feladatokhoz elvégzéséhez szükséges, valamint a folyamatos szakmai önképzéshez szükséges szintet.</p> <p>Rendelkezik az információrendszerekkel kapcsolatos alapvető ismeretekkel, érti az architektúra szervezési elveket és összefüggéseiben képes értelmezni a számítástechnikai és információ architektúra összetevőit.</p> <p>Ismeri a számítástechnikai infrastruktúra elvi komponenseit, a hardver komponensek elvi felépítését, a kommunikációt és a rendszerszoftvereket, az adatmenedzsment területeit, beleértve az adatbázisok, adatfeldolgozás, reprezentáció és vizualizáció alapvető fogalmait is.</p> <p>Ismeri az információ architektúra különböző rétegeinek (tranzakció-feldolgozás, operatív működés támogatása, döntéstámogatás, csoportmunka, munkafolyamat) alapvető jellemzőit és a közöttük levő összefüggéseket.</p> <p>Általános ismeretekkel rendelkezik az információs társadalom szabályozási kérdéseiről, problémáiról.</p> <p>Alapvető ismeretekkel rendelkezik az információmenedzsment valamennyi területéről, beleértve az informatikai stratégia, folyamatmenedzsment, rendszerfejlesztés, tudásmenedzsment, IT szolgáltatásmenedzsment, projektmenedzsment, kockázatmenedzsment, teljesítménymenedzsment, az informatikai vagyonnal való gazdálkodás, informatikai biztonság és az IT audit fogalmi rendszerét és összefüggéseit.</p> <p>Az elsajátított informatikai eljárások és módszerek segítségével képes valós üzleti, szervezeti körülmények között az alkalmazások működési feltételeinek feltárására, előnyök, veszélyek, kockázatok mérlegelésére és kommunikációjára. Képes az üzleti és informatikai szakemberekkel együttműködve, a leghatékonyabb IT-megoldások felhasználásával gazdasági problémák megoldási változatainak elkészítésére, informatikai támogatás, fejlesztés kezdeményezésére, végrehajtására.</p> <p>Képes adatbázisok menedzselésével kapcsolatos feladatok ellátására, egyszerű adatmigrációs feladatok megoldására.</p> <p>Képes rendszerfejlesztési elvek és módszerek alkalmazására, fejlesztőeszközök (üzleti modellezés, illetve számítógéppel támogatott fejlesztés eszközei) használatára.</p> <p>Kisebb fejlesztési projekteket tervez és irányít.</p>	



ÓBUDAI EGYETEM
KELETI KÁROLY
GAZDASÁGI KAR

GAZDASÁGINFORMATIKUS BSC

Együttműködik az informatikai audit kapcsán felmerülő feladatok ellátásában.

Vállalja és hitelesen képviseli az informatikai és alkalmazási szakterülete (vállalat, közigazgatási vagy közszolgálati szervezet) szakmai alapelveit.

Nyitott az informatikával és alkalmazási területével kapcsolatos szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és befogadására.

Fontosnak tartja az informatikai szakmai eredmények közvetítését szakmai és az alkalmazási területe egyéb képviselői számára.

Elfogadja és alkalmazkodik a környezete munka- és szervezeti kultúrájához, betartja a szakma etikai elveit.

Felelős önálló és csoportban végzett szakmai tevékenységéért.

Feladatvégzéskor szakmai szempontok érvényesítése mellett önálló véleménye van az informatikai rendszerek gazdasági, társadalmi, és biztonsági hatásaival, vonzataival kapcsolatban.

Tantárgyfelelőse: Dr. Keszthelyi András egyetemi docens, PhD



Tantárgy neve: Információgazdálkodás és gazdasági informatika	Kreditértéke: 6
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 50-50% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 3 előadás /0 gyakorlat/3 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: évközi jegy	
A tantárgy tantervi helye: 3. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>nincs</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy oktatásának célja, hogy gyakorlatközpontú módon megismertessen a hallgatókkal alapvető fontosságú informatikai eszközöket, eljárásokat és módszereket. Rendszer, modell, információs rendszer. Programozás alapjai, algoritmusleíró eszközök, algoritmusok készítése, alacsony és magas szintű programozási nyelvek, makrók. Bevezetés a multimédiába: számítógépes grafika, digitális képfeldolgozás, videó feldolgozás, hangfeldolgozás alapjai, tömörítések. Szövegszerkesztés, táblázatkezelés és prezentációkészítés. A hálózati kommunikáció biztonságának gyakorlati alapjai: jelszavak, titkosítások, tanúsítványok használata. Adatmodellezés és adatbáziskezelés alapjai, adatbányászat. Vállalati információs rendszerek fejlődési lépései (adatfeldolgozó rendszerek, tranzakció kezelés, vezetői információs rendszerek, üzleti intelligencia, stratégiai információs rendszerek).</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
<p>Kenneth C. Laudon - Jane P. Laudon: Management Information Systems (Managing the Digital Firm) 14th Edition, Prentice Hall, 2016</p> <p>Keszthelyi, A.: Age of Cyber Crime and Culture of Security. In: SCIENCE JOURNAL OF BUSINESS AND MANAGEMENT 3:(1-1) pp. 39-45. (2015)</p> <p>Keszthelyi, A., Michelberger, P.: From the IT Authorisation to the Role- and Identity Management In: Anikó Szakál (szerk.) 4th IEEE International Symposium on Logistics and Industrial Informatics: LINDI 2012.</p> <p>Keszthelyi, A.: Possibilities of Database Based Optimization in the Higher Education In: Tanítás-tanulás munkaerőpiac.: A Neveléstudományi Egyesület 2009. évi Konferenciája. Konferencia helye, ideje: Békéscsaba, Magyarország, 2009.01.22-2009.01.24. Békéscsaba: Neveléstudományi Egyesület, 2009. p. 48. (ISBN:978 963 06 6485 1)</p>	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>Az angol nyelvtudása eléri a képzéshez, az angol nyelvű szakirodalom megismeréséhez, a szakszöveg megértéshez, feldolgozásához, és a szakképzettséggel ellátható szakmai feladatokhoz elvégzéséhez szükséges, valamint a folyamatos szakmai önképzéshez szükséges szintet.</p> <p>Rendelkezik az információrendszerekkel kapcsolatos alapvető ismeretekkel, érti az architektúra szervezési elveket és összefüggéseiben képes értelmezni a számítástechnikai és információ architektúra összetevőit.</p> <p>Ismeri a programozással összefüggésben az alapvető programozási struktúrákat, a szoftverfejlesztés módszertanát és a fontosabb programozási környezeteket.</p> <p>Általános ismeretekkel rendelkezik az információs társadalom szabályozási kérdéseiről, problémáiról.</p> <p>Alapvető ismeretekkel rendelkezik az információmenedzsment valamennyi területéről, beleértve az informatikai stratégia, folyamatmenedzsment, rendszerfejlesztés, tudásmenedzsment, IT szolgáltatásmenedzsment, projektmenedzsment, kockázatmenedzsment, teljesítménymenedzsment, az informatikai vagyonnal való gazdálkodás, informatikai biztonság és az IT audit fogalmi rendszerét és összefüggéseit.</p> <p>Az elsajátított informatikai eljárások és módszerek segítségével képes valós üzleti, szervezeti körülmények között az alkalmazások működési feltételeinek feltárására, előnyök, veszélyek, kockázatok mérlegelésére és kommunikációjára. Képes üzleti folyamatok megértésére, elemzésére, a végrehajtást segítő szoftveralkalmazások követelmény-specifikációjának elkészítésére, elvégzésére, egyszerűbb programozási feladatok végrehajtására.</p> <p>Képes az üzleti és informatikai szakemberekkel együttműködve, a leghatékonyabb IT-megoldások felhasználásával</p>	



gazdasági problémák megoldási változatainak elkészítésére, informatikai támogatás, fejlesztés kezdeményezésére, végrehajtására.

Képes adatbázisok menedzselésével kapcsolatos feladatok ellátására, egyszerű adatmigrációs feladatok megoldására.

Menedzseli a szervezet informatikai részlegét, szolgáltatási folyamatokat üzemeltet.

Feltárja és azonosítja a működési és működtetési kockázatokat.

Kisebbségi fejlesztési projekteket tervez és irányít.

Képes a gazdasági környezetben felmerülő informatikai konfliktushelyzetek feloldására.

Vállalja és hitelesen képviseli az informatikai és alkalmazási szakterülete (vállalat, közigazgatási vagy közszolgálati szervezet) szakmai alapelveit.

Nyitott az informatikával és alkalmazási területével kapcsolatos szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és befogadására.

Fontosnak tartja az informatikai szakmai eredmények közvetítését szakmai és az alkalmazási területe egyéb képviselői számára.

Elfogadja és alkalmazkodik a környezete munka- és szervezeti kultúrájához, betartja a szakma etikai elveit.

Törekszik a folyamatos szakmai képzésre és általános önképzésre.

Felelős önálló és csoportban végzett szakmai tevékenységéért.

Feladatvégzéskor szakmai szempontok érvényesítése mellett önálló véleménye van az informatikai rendszerek gazdasági, társadalmi, és biztonsági hatásaival, vonzataival kapcsolatban.

Feladatait szakmai szempontok érvényesítése mellett az informatikai rendszerek működésének környezettel és fenntarthatósággal kapcsolatos hatásairól és vonzatairól alkotott önálló véleménye mindenkori figyelembevételével végzi.

Tantárgyfelelőse: Dr. Keszthelyi András egyetemi docens, PhD



Tantárgy neve: Üzleti intelligencia alkalmazások	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 33-66% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 1 előadás /0 gyakorlat/2 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: évközi jegy	
A tantárgy tantervi helye: 4. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>nincs</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>Üzleti intelligencia (Business Intelligence) a vállalati teljesítmény bemutatásához, analizálásához és tervezéséhez szükséges információk gyűjtését, előkészítését és elosztását írja le. A tantárgy célja, hogy a hallgatók áttekintést kapjanak az üzleti intelligencia megoldások elméleti háttéréről, gyakorlati megoldásiról és főbb alkalmazási lehetőségeiről. A képzés célja, hogy a tanuló képes legyen</p> <ul style="list-style-type: none">- a vállalati teljesítmény bemutatásához, analizálásához és tervezéséhez, javításához szükséges információk azonosítására, gyűjtésére, feldolgozására, szintetizálására, prezentálására,- felismerni az információs túlterheltséget és alulterheltséget,- megérteni az IT alkalmazások területének változásait, és ennek hatásait az üzleti folyamatokra,- az interneten keresni és validálni a friss tudásforrásokat és- kapjon áttekintést a piacon rendelkezésre álló ÜI szoftverekről, azok lehetőségeiről.	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal	
Kacsukné dr. Bruckner Livia, Kiss Tamás: Bevezetés az üzleti informatikába. Akadémiai kiadó Budapest 2007 Gábor András (szerk.): Üzleti informatika. Aula kiadó, Budapest. 2007 Gábor András (szerk.): Információmenedzsment. Aula kiadó, Budapest Cser László, Fajszi Bulcsú, Fehér Tamás: Üzleti haszon az adatok mélyén - Az adatbányászat mindennapjai. Alinea Kiadó, 2010. Anderson, Chris: Ingyen. A radikális árképzés jövője. HVG Kiadói Zrt., Budapest, 2009.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>Ismeri és érti a vállalat tevékenységi rendszerét, az értéklánc, az ellátási lánc alapvető fogalmait, a folyamatszemplétű vállalati működés alapelveit, a vállalati stratégia fogalmát és összetevőit.</p> <p>Ismeri és érti a vállalat funkcionális tagozódását, valamint az értékteremtő folyamatokkal kapcsolatos alapvető fogalmakat és eljárásokat.</p> <p>Rendelkezik az információrendszerekkel kapcsolatos alapvető ismeretekkel, érti az architektúra szervezési elveket és összefüggéseiben képes értelmezni a számítástechnikai és információ architektúra összetevőit.</p> <p>Ismeri a számítástechnikai infrastruktúra elvi komponenseit, a hardver komponensek elvi felépítését, a kommunikációt és a rendszerszoftvereket, az adatmenedzsment területeit, beleértve az adatbázisok, adatfeldolgozás, reprezentáció és vizualizáció alapvető fogalmait is.</p> <p>Ismeri az információ architektúra különböző rétegeinek (tranzakció-feldolgozás, operatív működés támogatása, döntéstámogatás, csoportmunka, munkafolyamat) alapvető jellemzőit és a közöttük levő összefüggéseket.</p> <p>Az elsajátított informatikai eljárások és módszerek segítségével képes valós üzleti, szervezeti körülmények között az alkalmazások működési feltételeinek feltárására, előnyök, veszélyek, kockázatok mérlegelésére és kommunikációjára. Képes üzleti folyamatok megértésére, elemzésére, a végrehajtást segítő szoftveralkalmazások követelmény-specifikációjának elkészítésére, elvégzésére, egyszerűbb programozási feladatok végrehajtására.</p> <p>Képes az üzleti és informatikai szakemberekkel együttműködve, a leghatékonyabb IT-megoldások felhasználásával gazdasági problémák megoldási változatainak elkészítésére, informatikai támogatás, fejlesztés kezdeményezésére, végrehajtására.</p>	



Képes adatbázisok menedzselésével kapcsolatos feladatok ellátására, egyszerű adatmigrációs feladatok megoldására. Képes a gazdasági alkalmazások adaptációjára, az IT-alkalmazások bevezetéséhez szükséges szervezeti változtatások kezdeményezésére, a végrehajtásban az együttműködésére.

Képes rendszerfejlesztési elvek és módszerek alkalmazására, fejlesztőeszközök (üzleti modellezés, illetve számítógéppel támogatott fejlesztés eszközei) használatára.

Rendelkezik a gazdaságinformatikára sajátosan jellemző problémák feltárásához, kutatásához, valamint a megoldásukhoz, kezelésükhöz szükséges erőforrások felkutatásának és összegyűjtésének képességével.

Menedzseli a szervezet informatikai részlegét, szolgáltatási folyamatokat üzemeltet.

Vállalja és hitelesen képviseli az informatikai és alkalmazási szakterülete (vállalat, közigazgatási vagy közszolgálati szervezet) szakmai alapelveit.

Nyitott az informatikával és alkalmazási területével kapcsolatos szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és befogadására.

Fontosnak tartja az informatikai szakmai eredmények közvetítését szakmai és az alkalmazási területe egyéb képviselői számára.

Elfogadja és alkalmazkodik a környezete munka- és szervezeti kultúrájához, betartja a szakma etikai elveit.

Reflektív módon tekint saját szakmai kompetenciáira és tevékenységére.

Törekszik a folyamatos szakmai képzésre és általános önképzésre.

Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.

Fontosnak tartja a környezettudatos magatartás közvetítését és megvalósítását.

Felemeli szavát az általánosan elfogadott emberi joggal szemben álló, hátrányos megkülönböztetésre alkalmas, a társadalmi és környezeti normákkal ellenkező technológiák, eljárások, módszerek és fejlesztések szervezeten belüli megjelenése, vagy kidolgozásuk előkészítése ellen.

Felelős önálló és csoportban végzett szakmai tevékenységéért.

Vezetői tevékenységében felelősséget vállal az irányítása alá tartozók szakmai munkájáért.

Feladatvégzéskor szakmai szempontok érvényesítése mellett önálló véleménye van az informatikai rendszerek gazdasági, társadalmi, és biztonsági hatásaival, vonzataival kapcsolatban.

Feladatait szakmai szempontok érvényesítése mellett az informatikai rendszerek működésének környezettel és fenntarthatósággal kapcsolatos hatásairól és vonzatairól alkotott önálló véleménye mindenkor figyelembevételével végzi.

Tantárgyfelelőse: Dr. Velencei Jolán egyetemi docens, habil, PhD



Tantárgy neve: Statisztikai elemzések informatikai támogatása	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 50-50% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 2 előadás /2 gyakorlat/0 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: évközi jegy	
A tantárgy tantervi helye: 4. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>nincs</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Kérdőívek szerkesztése, azok tartalmi követelményei, online megoldások. Az adatgyűjtés eredményének értékelése, az adattisztítás utáni táblák elemzése; mind kvalitatív mind kvantitatív adatok vizsgálatát lehetővé tevő informatikai rendszerek használata és szerepe.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
Edhlund, Bengt & McDougall, Allan (2016): Nvivo 11 Essentials Bazeley, Pat & Jackson Kristi (2013): Qualitative Data Analysis with NVivo. SAGE Publications Ltd. Ron Cody (2011): SAS Statistics by Example. SAS Institute Field, Andy & Miles, Jeremy (2010): Discovering Statistics using SAS. SAGE Publications Ltd. Field, Andy (2013): Discovering Statistics using IBM SPSS Statistics. SAGE Publications Ltd.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
Ismeri és érti az analízis, valószínűségszámítás, lineáris algebra, operációkutatás, statisztika, illetve a számítástudomány alapvető fogalmait és összefüggéseit, valamint az alkalmazási területekhez kapcsolódó rutinszerű problémák formális modelljeit. Rendelkezik az információrendszerekkel kapcsolatos alapvető ismeretekkel, érti az architektúra szervezési elveket és összefüggéseiben képes értelmezni a számítástechnikai és információ architektúra összetevőit. Képes üzleti folyamatok megértésére, elemzésére, a végrehajtást segítő szoftveralkalmazások követelmény-specifikációjának elkészítésére, elvégzésére, egyszerűbb programozási feladatok végrehajtására. Képes az üzleti és informatikai szakemberekkel együttműködve, a leghatékonyabb IT-megoldások felhasználásával gazdasági problémák megoldási változatainak elkészítésére, informatikai támogatás, fejlesztés kezdeményezésére, végrehajtására. Képes a gazdasági alkalmazások adaptációjára, az IT-alkalmazások bevezetéséhez szükséges szervezeti változtatások kezdeményezésére, a végrehajtásban az együttműködésére. Fontosnak tartja az informatikai szakmai eredmények közvetítését szakmai és az alkalmazási területe egyéb képviselői számára. Feladatvégzéskor szakmai szempontok érvényesítése mellett önálló véleménye van az informatikai rendszerek gazdasági, társadalmi, és biztonsági hatásaival, vonzataival kapcsolatban.	
Tantárgyfelelőse: Dr. Kóczy László Áron egyetemi docens, PhD	



Tantárgy neve: ERP rendszerek	Kreditértéke: 5
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 50-50% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 2 előadás /2 gyakorlat/0 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: évközi jegy	
A tantárgy tantervi helye: 4. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>Információgazdálkodás és gazdasági informatika</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>ERP rendszerek funkcionális felépítése, információtechnológiai architektúrája és moduljai. Termelő vállalat ERP rendszerének alap-adatbázisai (cikktörzs, darabjegyzék, műveletterv, kapacitások, egyéb törzsadatok). Erőforrástervezés alapjai (MRP I. és MRP II.). ERP-k csoportosítása (vállalati méret, iparág és technológia szerint). Diszpozíció. Üzleti / termelési folyamatok modellezése és támogatása ERP rendszerekkel (tranzakciókezelés és vezetői információs igények kielégítése). Szolgáltató cégek vállalatirányítási információs rendszerei. ERP rendszerek együttműködési lehetőségei. ERP rendszerek kiválasztása és bevezetése (mintaprojekt kidolgozása). Beruházás gazdasági szempontjai (tulajdonlás teljes költsége- TCO). ERP rendszerek hagyományos üzemeltetési feladatai és szervezete. Outsourcing és / vagy felhők igénybevétele.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
kötelező: Michelberger Pál: Gazdasági informatika. Egyetemi jegyzet. ÓE, KGK, Moodle Rendszer, 2017 (átdolgozott kiadás). ajánlott: Thomas F. Wallace - Michael Kremzar: ERP- Vállalatirányítási Rendszerek. HVG Kiadói Rt, 2006 Hetyei József (szerk.): ERP rendszerek Magyarországon a 21. században. Computerbooks. 2004.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>Az angol nyelvtudása eléri a képzéshez, az angol nyelvű szakirodalom megismeréséhez, a szakszöveg megértéshez, feldolgozásához, és a szakképzettséggel ellátható szakmai feladatokhoz elvégzéséhez szükséges, valamint a folyamatos szakmai önképzéshez szükséges szintet.</p> <p>Ismeri és érti a vállalat tevékenységi rendszerét, az értéklánc, az ellátási lánc alapvető fogalmait, a folyamatszemléletű vállalati működés alapelveit, a vállalati stratégia fogalmát és összetevőit.</p> <p>Rendelkezik az információrendszerekkel kapcsolatos alapvető ismeretekkel, érti az architektúra szervezési elveket és összefüggéseiben képes értelmezni a számítástechnikai és információ architektúra összetevőit.</p> <p>Ismeri a számítástechnikai infrastruktúra elvi komponenseit, a hardver komponensek elvi felépítését, a kommunikációt és a rendszerszoftvereket, az adatmenedzsment területeit, beleértve az adatbázisok, adatfeldolgozás, reprezentáció és vizualizáció alapvető fogalmait is.</p> <p>Ismeri az információ architektúra különböző rétegeinek (tranzakció-feldolgozás, operatív működés támogatása, döntéstámogatás, csoportmunka, munkafolyamat) alapvető jellemzőit és a közöttük levő összefüggéseket.</p> <p>Alapvető ismeretekkel rendelkezik az információmenedzsment valamennyi területéről, beleértve az informatikai stratégia, folyamatmenedzsment, rendszerfejlesztés, tudásmenedzsment, IT szolgáltatásmenedzsment, projektmenedzsment, kockázatmenedzsment, teljesítménymenedzsment, az informatikai vagyonnal való gazdálkodás, informatikai biztonság és az IT audit fogalmi rendszerét és összefüggéseit.</p> <p>Az elsajátított informatikai eljárások és módszerek segítségével képes valós üzleti, szervezeti körülmények között az alkalmazások működési feltételeinek feltárására, előnyök, veszélyek, kockázatok mérlegelésére és kommunikációjára. Képes üzleti folyamatok megértésére, elemzésére, a végrehajtást segítő szoftveralkalmazások követelmény-specifikációjának elkészítésére, elvégzésére, egyszerűbb programozási feladatok végrehajtására.</p> <p>Képes az üzleti és informatikai szakemberekkel együttműködve, a leghatékonyabb IT-megoldások felhasználásával gazdasági problémák megoldási változatainak elkészítésére, informatikai támogatás, fejlesztés kezdeményezésére,</p>	



végrehajtására.

Képes adatbázisok menedzselésével kapcsolatos feladatok ellátására, egyszerű adatmigrációs feladatok megoldására. Képes a gazdasági alkalmazások adaptációjára, az IT-alkalmazások bevezetéséhez szükséges szervezeti változtatások kezdeményezésére, a végrehajtásban az együttműködésére.

Képes rendszerfejlesztési elvek és módszerek alkalmazására, fejlesztőeszközök (üzleti modellezés, illetve számítógéppel támogatott fejlesztés eszközei) használatára.

Rendelkezik a gazdaságinformatikára sajátosan jellemző problémák feltárásához, kutatásához, valamint a megoldásukhoz, kezelésükhöz szükséges erőforrások felkutatásának és összegyűjtésének képességével.

Menedzseli a szervezet informatikai részlegét, szolgáltatási folyamatokat üzemeltet.

Feltárja és azonosítja a működési és működtetési kockázatokat.

Együttműködik az informatikai audit kapcsán felmerülő feladatok ellátásában.

Képes gazdasági alkalmazások működtetésére, felhasználói szolgáltatások ellátására.

Képes a gazdasági környezetben felmerülő informatikai konfliktushelyzetek feloldására.

Vállalja és hitelesen képviseli az informatikai és alkalmazási szakterülete (vállalat, közigazgatási vagy közszolgálati szervezet) szakmai alapelveit.

Fontosnak tartja az informatikai szakmai eredmények közvetítését szakmai és az alkalmazási területe egyéb képviselői számára.

Elfogadja és alkalmazkodik a környezete munka- és szervezeti kultúrájához, betartja a szakma etikai elveit.

Törekszik a folyamatos szakmai képzésre és általános önképzésre.

Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.

Felemeli szavát az általánosan elfogadott emberi joggal szemben álló, hátrányos megkülönböztetésre alkalmas, a társadalmi és környezeti normákkal ellenkező technológiák, eljárások, módszerek és fejlesztések szervezeten belüli megjelenése, vagy kidolgozásuk előkészítése ellen.

Felelős önálló és csoportban végzett szakmai tevékenységéért.

Vezetői tevékenységében felelősséget vállal az irányítása alá tartozók szakmai munkájáért.

Feladatvégzéskor szakmai szempontok érvényesítése mellett önálló véleménye van az informatikai rendszerek gazdasági, társadalmi, és biztonsági hatásaival, vonzataival kapcsolatban.

Tantárgyfelelőse: Dr. Michelberger Pál egyetemi docens, habil, PhD



Tantárgy neve: Webprogramozás és haladó fejlesztési technikák	Kreditértéke: 5
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 0-100% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 0 előadás /0 gyakorlat/5 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: vizsga	
A tantárgy tantervi helye: 4. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>Szoftvertervezés és -fejlesztés II.</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tárgy egyik célja a webes alkalmazások fejlesztésének elsajátítása. HTML dokumentumok generálása. HTML formok készítése. Session kezelés. Cookie kezelés. Rejtett űrlapmezők. A tárgy másik felének részei: Lambda kifejezések és LINQ, XLINQ és LINQ To Entities. ADO.NET Entity Framework, felépítés, adatmodell (EDM). Database Engine Query használata. Alkalmazásfejlesztés, entitások és asszociációk. Adatok frissítése és beszurása. Folyamatok kezelése, folyamat indítása statikus metódusból és objektumból, folyamat leállítása, EnableRaisingEvents, HasExited tulajdonságok. Szálak és szinkronizációjuk, indítás, prioritás, állapot átmeneti diagram. Előtér- és háttérszálak, ThreadPool osztály, szálak csoportba gyűjtése. Szinkronizálási alapok. Lockolás, Monitor osztály és szálműködés-szinkronizáció, várakozás. Parallel.For. Párhuzamos programozási algoritmusok	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
Andrew Troelsen: A C# 2008 és a .NET 3.5 - 2. kötet - A .NET univerzum felfedezése kapcsos zárójelekkel, Szak Kiadó, 2009 Joseph Albahari - Ben Albahari: C# 4.0 in a Nutshell, O'Reilly, 2010	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
Ismeri a programozással összefüggésben az alapvető programozási struktúrákat, a szoftverfejlesztés módszertanát és a fontosabb programozási környezeteket. Képes üzleti folyamatok megértésére, elemzésére, a végrehajtást segítő szoftveralkalmazások követelmény-specifikációjának elkészítésére, elvégzésére, egyszerűbb programozási feladatok végrehajtására. Képes az üzleti és informatikai szakemberekkel együttműködve, a leghatékonyabb IT-megoldások felhasználásával gazdasági problémák megoldási változatainak elkészítésére, informatikai támogatás, fejlesztés kezdeményezésére, végrehajtására. Reflektív módon tekint saját szakmai kompetenciáira és tevékenységére.	
Tantárgyfelelőse: Dr. Tick József egyetemi docens, habil, PhD	



Tantárgy neve: Nagy rendszerek fejlesztésének technológiája	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 100-0% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 2 előadás /0 gyakorlat/0 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: évközi jegy	
A tantárgy tantervi helye: 5. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>Webprogramozás és haladó fejlesztési technikák</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tárgy célja a hallgatók megismertetése a nagy rendszerek fejlesztésének sajátosságaival, a felmerülő problémákkal és az azokra adható alternatív megoldásokkal. Főbb témakörök: Verziókezelő rendszerek (svn, git) összehasonlító elemzése, ajánlások. Team munka sajátosságai, szervezése, koordinálása. Nagy feladatok dekompozíciója. Nagyméretű kódbázis kezelésének problémái, azokra adható ajánlások. Clean code, refactoring jelentősége, módszerei. Szoftver életciklusa: különféle kiadások kezelése, utólagos javítások kezelése. Szoftver karbantartás lehetőségei, eszközei. Hibabejelentő rendszerek által nyújtott szolgáltatások, az elterjedt rendszerek összehasonlítása. Szoftverek és komponensek licenclési lehetőségei, felmerülő problémák és azok kezelése. Szoftverek minőségbiztosítása. Szoftverek hitelesítése, beépített biztonságpolitika, digitális aláírások. Multiplatform fejlesztés sajátosságai, eszközei.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
Ficsor Lajos, Krizsán Zoltán, Mileff Péter: Szoftverfejlesztés, Miskolci Egyetem (elektronikus jegyzet) Ian Sommerville: Software Engineering, Pearson, 9 edition, 2010	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
Ismeri a számítástechnikai infrastruktúra elvi komponenseit, a hardver komponensek elvi felépítését, a kommunikációt és a rendszerszoftvereket, az adatmenedzsment területeit, beleértve az adatbázisok, adatfeldolgozás, reprezentáció és vizualizáció alapvető fogalmait is. Nyitott az informatikával és alkalmazási területével kapcsolatos szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és befogadására. Reflektív módon tekint saját szakmai kompetenciáira és tevékenységére.	
Tantárgyfelelőse: Dr. Tick József egyetemi docens, habil, PhD	



Tantárgy neve: Információbiztonság	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 50-50% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 2 előadás /0 gyakorlat/2 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: vizsga	
A tantárgy tantervi helye: 5. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>nincs</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a vállalati információbiztonság – mint állapot – elemeit. Segítsen nemcsak az információtechnológiát, hanem egy egész szervezet működését átfogó információbiztonsági irányítási rendszer alapjainak elsajátításában. Adatvédelem és adatbiztonság. Információtechnológiára leselkedő veszélyek. Adatvesztés és –sérülés elleni védekezési lehetőségek. Jelszavak. Titkosítás. Digitális aláírás. Biztonságos internet használat. Informatikai- információbiztonság kapcsolata. Kockázatelemzés. Információbiztonsággal kapcsolatba hozható szabványok és ajánlások. Üzletmenet-folytonossági és katasztrófa elhárítási tervek biztonsági aspektusai. Információbiztonsági irányítási rendszer kialakítása. Információbiztonság emberi tényezői. Jogosultság, szerepkör és személyazonosság kezelés.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
Kötelező: Michelberger Pál: Információbiztonság. Óbudai Egyetem, Keleti Károly Gazdasági Kar. elektronikus jegyzet, 2017. p. 71. (ÓE Moodle rendszer) Keszthelyi András: Információbiztonság, technikai alapismeretek. in. Nagy Imre Zoltán szerk.: Vállalkozásfejlesztés a XXI. században II. tanulmánykötet, Óbudai Egyetem, 2012. pp. 303-340. Ajánlott: Crume, Jeff: Az internetes biztonság belülről - amit a hackerek titkolnak, Szak Kiadó, 2003. Vasvári György: Vállalati biztonságirányítás (Informatikai biztonságmenedzsment). Time-Clock Kft., 2007. Thomas, Tom: Hálózati biztonság, Panem, 2005.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
Ismeri és érti a vállalat tevékenységi rendszerét, az értéklánc, az ellátási lánc alapvető fogalmait, a folyamatszemléletű vállalati működés alapelveit, a vállalati stratégia fogalmát és összetevőit. Rendelkezik az információrendszerekkel kapcsolatos alapvető ismeretekkel, érti az architektúra szervezési elveket és összefüggéseiben képes értelmezni a számítástechnikai és információ architektúra összetevőit. Ismeri a számítástechnikai infrastruktúra elvi komponenseit, a hardver komponensek elvi felépítését, a kommunikációt és a rendszerszoftvereket, az adatmenedzsment területeit, beleértve az adatbázisok, adatfeldolgozás, reprezentáció és vizualizáció alapvető fogalmait is. Ismeri az információ architektúra különböző rétegeinek (tranzakció-feldolgozás, operatív működés támogatása, döntéstámogatás, csoportmunka, munkafolyamat) alapvető jellemzőit és a közöttük levő összefüggéseket. Általános ismeretekkel rendelkezik az információs társadalom szabályozási kérdéseiről, problémáiról. Alapvető ismeretekkel rendelkezik az információmenedzsment valamennyi területéről, beleértve az informatikai stratégia, folyamatmenedzsment, rendszerfejlesztés, tudásmenedzsment, IT szolgáltatásmenedzsment, projektmenedzsment, kockázatmenedzsment, teljesítménymenedzsment, az informatikai vagyonnal való gazdálkodás, informatikai biztonság és az IT audit fogalmi rendszerét és összefüggéseit. Az elsajátított informatikai eljárások és módszerek segítségével képes valós üzleti, szervezeti körülmények között az alkalmazások működési feltételeinek feltárására, előnyök, veszélyek, kockázatok mérlegelésére és kommunikációjára.	



Képes üzleti folyamatok megértésére, elemzésére, a végrehajtást segítő szoftveralkalmazások követelmény-specifikációjának elkészítésére, elvégzésére, egyszerűbb programozási feladatok végrehajtására.

Képes az üzleti és informatikai szakemberekkel együttműködve, a leghatékonyabb IT-megoldások felhasználásával gazdasági problémák megoldási változatainak elkészítésére, informatikai támogatás, fejlesztés kezdeményezésére, végrehajtására.

Képes a gazdasági alkalmazások adaptációjára, az IT-alkalmazások bevezetéséhez szükséges szervezeti változtatások kezdeményezésére, a végrehajtásban az együttműködésére.

Képes rendszerfejlesztési elvek és módszerek alkalmazására, fejlesztőeszközök (üzleti modellezés, illetve számítógéppel támogatott fejlesztés eszközei) használatára.

Rendelkezik a gazdaságinformatikára sajátosan jellemző problémák feltárásához, kutatásához, valamint a megoldásukhoz, kezelésükhöz szükséges erőforrások felkutatásának és összegyűjtésének képességével.

Menedzseli a szervezet informatikai részlegét, szolgáltatási folyamatokat üzemeltet.

Feltárja és azonosítja a működési és működtetési kockázatokat.

Együttműködik az informatikai audit kapcsán felmerülő feladatok ellátásában.

Képes gazdasági alkalmazások működtetésére, felhasználói szolgáltatások ellátására.

Képes a gazdasági környezetben felmerülő informatikai konfliktushelyzetek feloldására.

Vállalja és hitelesen képviseli az informatikai és alkalmazási szakterülete (vállalat, közigazgatási vagy közszolgálati szervezet) szakmai alapelveit.

Elfogadja és alkalmazkodik a környezete munka- és szervezeti kultúrájához, betartja a szakma etikai elveit.

Törekszik a folyamatos szakmai képzésre és általános önképzésre.

Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.

Felemeli szavát az általánosan elfogadott emberi joggal szemben álló, hátrányos megkülönböztetésre alkalmas, a társadalmi és környezeti normákkal ellenkező technológiák, eljárások, módszerek és fejlesztések szervezeten belüli megjelenése, vagy kidolgozásuk előkészítése ellen.

Felelős önálló és csoportban végzett szakmai tevékenységéért.

Vezetői tevékenységében felelősséget vállal az irányítása alá tartozók szakmai munkájáért.

Feladatait szakmai szempontok érvényesítése mellett az informatikai rendszerek működésének környezettel és fenntarthatósággal kapcsolatos hatásairól és vonzatairól alkotott önálló véleménye mindenkor figyelembevételével végzi.

Tantárgyfelelőse: Dr. Michelberger Pál egyetemi docens, habil, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Dr. Keszthelyi András egyetemi docens PhD



Tantárgy neve: Infrastruktúra-menedzsment	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 67-33% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 2 előadás /1 gyakorlat/0 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: vizsga	
A tantárgy tantervi helye: 5. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>nincs</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A versenyszféra és a közigazgatás működése ma már elképzelhetetlen az IT erőforrásainak felhasználása nélkül. A visszatérő kérdések, hogy valóban megfigyelhető az IT a produktivitási statisztikákban (Solow), illetve a versenyelőnyképző szerepének átalakulása (Carr), az értékteremtő folyamatokban milyen szerepet tölt be, valamint hogy milyen értékteremtő funkcióval rendelkezik. A tárgy ennek megfelelően multidiszciplinárisan, rendszerszinten közelíti meg az infrastruktúra menedzsmentet, nem csak az IT-ra fókuszálva. A tárgy keretében bemutatásra kerülő témakörök: ITIL. Kockázatelemzés, kockázatértékelés. Üzletkritikus folyamatok. BCP. DRP. TCO, life-cycle cost analízis. Minőségi, hatékonysági jellemzők. Infrastruktúra menedzsment eszközök és alkalmazások. IT governance. Policy.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
Infrastructure management news, trends, analysis and practical advice http://www.computerworld.com/category/infrastructure-management/ László Gábor - Kockázatértékelés, kockázatmenedzsment (2014) Az egyes előadásokhoz kapcsolódóan elektronikus formában elérhető anyagok a tárgy e-learning oldalán.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>Ismeri és érti a vállalat tevékenységi rendszerét, az értéklánc, az ellátási lánc alapvető fogalmait, a folyamatszempléltű vállalati működés alapelveit, a vállalati stratégia fogalmát és összetevőit.</p> <p>Ismeri és érti a vállalat funkcionális tagozódását, valamint az értékteremtő folyamatokkal kapcsolatos alapvető fogalmakat és eljárásokat.</p> <p>Az elsajátított informatikai eljárások és módszerek segítségével képes valós üzleti, szervezeti körülmények között az alkalmazások működési feltételeinek feltárására, előnyök, veszélyek, kockázatok mérlegelésére és kommunikációjára.</p> <p>Képes az üzleti és informatikai szakemberekkel együttműködve, a leghatékonyabb IT-megoldások felhasználásával gazdasági problémák megoldási változatainak elkészítésére, informatikai támogatás, fejlesztés kezdeményezésére, végrehajtására.</p> <p>Képes a gazdasági alkalmazások adaptációjára, az IT-alkalmazások bevezetéséhez szükséges szervezeti változtatások kezdeményezésére, a végrehajtásban az együttműködésére.</p> <p>Nyitott az informatikával és alkalmazási területével kapcsolatos szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és befogadására.</p> <p>Fontosnak tartja az informatikai szakmai eredmények közvetítését szakmai és az alkalmazási területe egyéb képviselői számára.</p> <p>Felelős önálló és csoportban végzett szakmai tevékenységéért.</p> <p>Feladatvégzéskor szakmai szempontok érvényesítése mellett önálló véleménye van az informatikai rendszerek gazdasági, társadalmi, és biztonsági hatásaival, vonzataival kapcsolatosan.</p>	
Tantárgyfelelőse: Dr. László Gábor adjunktus, PhD	



Tantárgy neve: Audit	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 67-33% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 2 előadás /1 gyakorlat/0 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: vizsga	
A tantárgy tantervi helye: 6. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>Információbiztonság</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy megismerteti a hallgatóval a minőségirányítási rendszerek célját, a minőségirányítás eszközeit, a TQM és a szabványok viszonyát, a minőségbiztosítási szabványrendszer elemeit, az ISO 9001 szabványcsalád részeit, a szabványok felépítését és lényegi elemeiket, részletesen tárgyalva informatikai rendszerek minőségmenedzsmentjét. Megismerteti továbbá az ISO 10012, mérés és az ISO 19011, audit szabványok tartalmát. A tantárgy keretében a hallgatók megismerik a minőségirányítási rendszer vállalati dokumentumait, benne a minőségpolitikát, a minőségügyi kézikönyvet, az eljárásutasításokat és munkautasításokat, valamint a belső és külső audit célját, menetét, résztvevőit, sajátosságait, az audit tervet, az audit lefolytatásának rendjét, az auditor és az auditált szervezet feladatait, a résztvevők jogait és kötelezettségeit az audit során, továbbá az auditjelentés felépítését, tartalmi kellékeit.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
<p>MSZ EN ISO 9001:2015 Juran, J. M. – Godfrey, A., B. (1998): Juran’s quality handbook. Fifth edition. McGraw-Hill. 1730 p. Drégelyi-Kiss Á. (2013): Minőségbiztosítás. Óbudai Egyetem. BGK-3047 Budapest. Takács-György K, Horváth Z, Takács I (2008): Role of Quality Management in Strategic Planning of Hungarian Producers’ Sales Organizations (PSOs). ACTA HORTICULTURAE: TECHNICAL COMMUNICATIONS OF ISHS 804: pp. 651-657. Fekete A, Jóri J I, Jakovác F, Komka Gy, Fenyvesi L, Pári S, Takács I (1996): A mezőgazdasági termelési technológiák és gépek minőségellenőrzési és minőségbiztosítási rendszerének fejlesztése. Gödöllő: FVM Műszaki Intézet, 1996. 100 p.</p>	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>Ismeri és érti az analízis, valószínűségszámítás, lineáris algebra, operációkutatás, statisztika, illetve a számítástudomány alapvető fogalmait és összefüggéseit, valamint az alkalmazási területekhez kapcsolódó rutinszerű problémák formális modelljeit.</p> <p>Ismeri és érti a vállalat tevékenységi rendszerét, az értéklánc, az ellátási lánc alapvető fogalmait, a folyamatszempelésű vállalati működés alapelveit, a vállalati stratégia fogalmát és összetevőit.</p> <p>Általános ismeretekkel rendelkezik az információs társadalom szabályozási kérdéseiről, problémáiról.</p> <p>Alapvető ismeretekkel rendelkezik az információmenedzsment valamennyi területéről, beleértve az informatikai stratégia, folyamatmenedzsment, rendszerfejlesztés, tudásmenedzsment, IT szolgáltatásmenedzsment, projektmenedzsment, kockázatmenedzsment, teljesítménymenedzsment, az informatikai vagyonnal való gazdálkodás, informatikai biztonság és az IT audit fogalmi rendszerét és összefüggéseit.</p> <p>Az elsajátított informatikai eljárások és módszerek segítségével képes valós üzleti, szervezeti körülmények között az alkalmazások működési feltételeinek feltárására, előnyök, veszélyek, kockázatok mérlegelésére és kommunikációjára.</p> <p>Menedzseli a szervezet informatikai részlegét, szolgáltatási folyamatokat üzemeltet.</p> <p>Együttműködik az informatikai audit kapcsán felmerülő feladatok ellátásában.</p>	
Tantárgyfelelőse: Prof Dr. Takács István egyetemi tanár, habil, PhD	



Tantárgy neve: Minőségirányítás	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 50-50% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 2 előadás /1 gyakorlat/1 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: vizsga	
A tantárgy tantervi helye: 6. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>nincs</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A minőségmenedzselés szintjei. Minőségirányítási rendszerek. TQC, TQM, ISO. A minőségirányítási alapelvek. A minőségirányítás alapelemei, területei a szervezetben. A minőségirányítási rendszer kiépítése. Az ISO 9000-es szabványcsalád. Az ISO 9001 MIR Követelményei. Az ISO 9004 szabvány. . A dokumentálás követelményei. Az audit. EFQM-modell. Minőségdíjak. A MIR kapcsolata más ISO szabványokkal (KIR, MEBIR, IBIR). Az autópári beszállítói minőségirányítási követelményrendszerek. QS	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
MSZ EN ISO 9001:2015/ D. H. Stamatis, Quality Assurance, CRC Press, 2015/ S. Thomas Foster,Managing Quality: Integrating the Supply Chain: International Edition, 6/E Pearson, 2016/ Eric Ries: Lean startup HVG Kiadói Rt., 2013	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>Ismeri és érti az alapvető mikro- és makroökonómiai fogalmakat és összefüggéseket, értelmezni tudja a nemzetgazdasági teljesítményt mérő mutatók adatait, és a köztük lévő összefüggéseket.</p> <p>Ismeri és érti a vállalat tevékenységi rendszerét, az értéklánc, az ellátási lánc alapvető fogalmait, a folyamatszempléletű vállalati működés alapelveit, a vállalati stratégia fogalmát és összetevőit.</p> <p>Alapvető ismeretekkel rendelkezik az információmenedzsment valamennyi területéről, beleértve az informatikai stratégia, folyamatmenedzsment, rendszerfejlesztés, tudásmenedzsment, IT szolgáltatásmenedzsment, projektmenedzsment, kockázatmenedzsment, teljesítménymenedzsment, az informatikai vagyonnal való gazdálkodás, informatikai biztonság és az IT audit fogalmi rendszerét és összefüggéseit.</p> <p>Az elsajátított informatikai eljárások és módszerek segítségével képes valós üzleti, szervezeti körülmények között az alkalmazások működési feltételeinek feltárására, előnyök, veszélyek, kockázatok mérlegelésére és kommunikációjára. Képes adatbázisok menedzselésével kapcsolatos feladatok ellátására, egyszerű adatmigrációs feladatok megoldására. Képes a gazdasági alkalmazások adaptációjára, az IT-alkalmazások bevezetéséhez szükséges szervezeti változtatások kezdeményezésére, a végrehajtásban az együttműködésére.</p> <p>Képes rendszerfejlesztési elvek és módszerek alkalmazására, fejlesztőeszközök (üzleti modellezés, illetve számítógéppel támogatott fejlesztés eszközei) használatára.</p> <p>Feltárja és azonosítja a működési és működtetési kockázatokat.</p> <p>Együttműködik az informatikai audit kapcsán felmerülő feladatok ellátásában.</p> <p>Képes gazdasági alkalmazások működtetésére, felhasználói szolgáltatások ellátására.</p> <p>Nyitott az informatikával és alkalmazási területével kapcsolatos szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és befogadására.</p> <p>Elfogadja és alkalmazkodik a környezete munka- és szervezeti kultúrájához, betartja a szakma etikai elveit.</p> <p>Fontosnak tartja a környezettudatos magatartás közvetítését és megvalósítását.</p> <p>Felemeli szavát az általánosan elfogadott emberi joggal szemben álló, hátrányos megkülönböztetésre alkalmas, a társadalmi és környezeti normákkal ellenkező technológiák, eljárások, módszerek és fejlesztések szervezeten belüli megjelenése, vagy kidolgozásuk előkészítése ellen.</p> <p>Felelős önálló és csoportban végzett szakmai tevékenységéért.</p>	
Tantárgyfelelőse: Dr. Parragh Bianka adjunktus, PhD	



Tantárgy neve: Alkalmazott üzleti szimulációk	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 0-100% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 0 előadás /0 gyakorlat/4 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: évközi jegy	
A tantárgy tantervi helye: 6. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>nincs</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A kurzus lehetőséget biztosít a hallgatók számára, hogy a megszerzett elméleti ismeretanyagukat a gyakorlati élethez hasonló környezetben próbálhassák ki. Az üzleti szimuláció keretében a hallgatók vállalkozásmenedzsmenttel kapcsolatos döntéseket hoznak meg. A hallgatók csoportmunkában dolgozva vállalkozásokat irányítanak, és egymással versenyezve próbálják elérni a legjobb üzleti eredményeket, így például a piaci részesedés növelését. A szimuláció a zéró összegű játék logikájára épít, amely versenyben az egyik fél csak úgy lehet nyertes, ha a másik fél veszít, így előtérbe kerül a stratégiai gondolkodás, a piaci információk megszerzése és rendszerezése, valamint a korábban tanult szakmai ismeretek hatékony alkalmazása. A hallgatók döntéseinek minőségét a cég jövedelmezősége, pénzgazdálkodása és készletgazdálkodása írja le, amelyeket a szimulációs szoftver is pontoz, kialakítva ezzel a végső értékelést és sorrendet.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
„Arkhe Kalypso” elnevezésű szimulációs játék leírása Hofmeister-Tóth Ágnes - Mitev Ariel Zoltán (2013): Üzleti kommunikáció és tárgyalástechnika. Akadémiai Kiadó, Budapest Roebuck, Chris (2011): Hatékony kommunikáció. Scholar, Budapest	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>Ismeri és érti a vállalat funkcionális tagozódását, valamint az értékteremtő folyamatokkal kapcsolatos alapvető fogalmakat és eljárásokat.</p> <p>Az elsajátított informatikai eljárások és módszerek segítségével képes valós üzleti, szervezeti körülmények között az alkalmazások működési feltételeinek feltárására, előnyök, veszélyek, kockázatok mérlegelésére és kommunikációjára. Képes üzleti folyamatok megértésére, elemzésére, a végrehajtást segítő szoftveralkalmazások követelmény-specifikációjának elkészítésére, elvégzésére, egyszerűbb programozási feladatok végrehajtására.</p> <p>Rendelkezik a gazdaságinformatikára sajátosan jellemző problémák feltárásához, kutatásához, valamint a megoldásukhoz, kezelésükhöz szükséges erőforrások felkutatásának és összegyűjtésének képességével.</p> <p>Feltárja és azonosítja a működési és működtetési kockázatokat.</p> <p>Kisebbségi fejlesztési projekteket tervez és irányít.</p> <p>Elfogadja és alkalmazkodik a környezete munka- és szervezeti kultúrájához, betartja a szakma etikai elveit.</p> <p>Törekszik a folyamatos szakmai képzésre és általános önképzésre.</p> <p>Fontosnak tartja a környezettudatos magatartás közvetítését és megvalósítását.</p> <p>Felelős önálló és csoportban végzett szakmai tevékenységéért.</p> <p>Vezetői tevékenységében felelősséget vállal az irányítása alá tartozók szakmai munkájáért.</p>	
Tantárgyfelelőse: Dr. Medve András egyetemi docens, CSc	
Tantárgy oktatásába bevont oktató: Dr. Varga János adjunktus PhD	



Tantárgy neve: Projektmenedzsment	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 33-67% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 1 előadás /2 gyakorlat/0 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: vizsga	
A tantárgy tantervi helye: 3. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>nincs</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A projektek szerepe a vállalkozások működésében. A projekt fogalmának értelmezése, a projekt sajátosságainak vizsgálata, különbségek a projektek és a rendszeresen végzett tevékenységek között. A projekt főbb érintettjei és a projektsiker ismérvei. A projektek menedzselésével kapcsolatban felmerült problémátípusok ismertetése. A projektmenedzsment mellett jellemzésre kerül a projektportfóliómenedzsment és a programmenedzsment is. A projekt életciklusának szakaszai és az egyes szakaszok jellemzői. A projektervezés legalapvetőbb módszerei, az egyszerű menedzsment technikáktól az összetettebb rendszerszemléletű módszerekig. A hálótervezés folyamata, a GANTT diagram értelmezése. A projekt kockázatainak elemzése és a lehetséges válaszstratégiák kidolgozása. Az agilis projektmenedzsment jellemzése. A projektekkel kapcsolatos zárási feladatok.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
Varga, J. (2015): A projektmenedzsment alapjai és módszerei. Egyetemi jegyzet. ÓE-KGK. Budapest Csiszárík-Kocsir Ágnes – Varga János – Medve András (2016): Projektfinanszírozási körkép a válság előtt és után a vezető szervezők szemszögéből, Vállalkozásfejlesztés a XXI. században VI. – Tanulmánykötet (szerk.: Csiszárík-Kocsir Ágnes) Óbudai Egyetem, Keleti Károly Gazdasági Kar, ISBN: 978-615-5460-78-4, 53-64. pp.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>Ismeri és érti az analízis, valószínűségszámítás, lineáris algebra, operációkutatás, statisztika, illetve a számítástudomány alapvető fogalmait és összefüggéseit, valamint az alkalmazási területekhez kapcsolódó rutinszerű problémák formális modelljeit.</p> <p>Ismeri és érti a vállalat tevékenységi rendszerét, az értéklánc, az ellátási lánc alapvető fogalmait, a folyamatszémleletű vállalati működés alapelveit, a vállalati stratégia fogalmát és összetevőit.</p> <p>Általános ismeretekkel rendelkezik az információs társadalom szabályozási kérdéseiről, problémáiról.</p> <p>Az elsajátított informatikai eljárások és módszerek segítségével képes valós üzleti, szervezeti körülmények között az alkalmazások működési feltételeinek feltárására, előnyök, veszélyek, kockázatok mérlegelésére és kommunikációjára. Képes adatbázisok menedzselésével kapcsolatos feladatok ellátására, egyszerű adatmigrációs feladatok megoldására. Feltárja és azonosítja a működési és működtetési kockázatokat.</p>	
Tantárgyfelelőse: Dr. Varga János adjunktus, PhD	



Tantárgy neve: Agilis projektvezetés	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 33-67% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 1 előadás /2 gyakorlat/0 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: évközi jegy	
A tantárgy tantervi helye: 4. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>nincs</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A klasszikus és az agilis projektvezetés összevetése. Az agilis projektvezetés kialakulása, szükségessége. Az agilis projektmenedzsment alkalmazási területei. Az érték alapú fejlesztés menedzsment körülményei. Az innovációs feladatok komplex becslése. Agilis becslés és tervezés. A Scrum módszer körülményei, alkalmazhatósága, folyamata. A Lean és a Kanban rendszer megismerése. Az agilitás helye a projektháromszögben. Mérőszámok és kontrollig eszközök.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
Langer Tamás (2014): Projektmenedzsment a szoftverfejlesztésben, Panem Kft., 2014 Csutorás Zoltán, Kocsis Árpád (2011): Projektmenedzsment és az agilis szoftverfejlesztés, Híradástechnika, LXVI. ÉVFOLYAM 2011/4 Csutorás Zoltán, Árvai Zoltán, Novák István (é.n.): A Scrum keretrendszer és agilis módszerek használata a Visual Studióval Klimkó Gábor (2014): Az agilis szemlélet első két évtizede, Vezetéstudomány, XLV. ÉVF. 2014. 7–8. SZÁM	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
Ismeri és érti az analízis, valószínűségszámítás, lineáris algebra, operációkutatás, statisztika, illetve a számítástudomány alapvető fogalmait és összefüggéseit, valamint az alkalmazási területekhez kapcsolódó rutinszerű problémák formális modelljeit. Általános ismeretekkel rendelkezik az információs társadalom szabályozási kérdéseiről, problémáiról. Az elsajátított informatikai eljárások és módszerek segítségével képes valós üzleti, szervezeti körülmények között az alkalmazások működési feltételeinek feltárására, előnyök, veszélyek, kockázatok mérlegelésére és kommunikációjára. Feltárja és azonosítja a működési és működtetési kockázatokat.	
Tantárgyfelelőse: Dr. Csiszárík-Kocsir Ágnes egyetemi docens, habil, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktató: Dr. Varga János adjunktus PhD	



Tantárgy neve: Tudásmenedzsment	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 0-100% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 0 előadás /0 gyakorlat/2 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: vizsga Ismeretellenőrzés további módja: egy évközi prezentáció elkészítése	
A tantárgy tantervi helye: 4. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>nincs</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tudásmenedzsment fogalma és alapirányzatai. Adat, információ, tudás, tacit és explicit tudás, kompetencia definiálása. A tudás ábrázolása tudástérképeken, a tudástérképezés módszertana a menedzsmentben. A tudás szerepe a globális versenyben. A tudás és az intellektuális tőke fontosságát növelő jelenségek és trendek a gazdaságban. A vállalati tudástőke elemei: a piaci kapcsolatok tőkéje, strukturális tőke; emberi tőke. A tudásvagyon összetevőinek sajátosságai, a tudástőke mérése. Tudásmenedzsment és szervezeti kultúra. Szervezeti tanulás- tanuló szervezet, a tudás alapú szervezet. Tudástranszfer, innováció. A tudásmenedzsment informatikai támogatása: a tacit és explicit tudás átadását segítő szoftverek, szakértői rendszerek, vállalati rendszerek, e-learning, intelligens ágensek. Konkrét vállalati alkalmazások vizsgálata, összehasonlítása, a tudásvagyon szerepe a vállalatok értékelésénél. Tudásmenedzsment-hálózatok a munka és a tanulás integrációjában.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
Tudásmenedzsment I.: Elektronikus jegyzet, Budapest: Óbudai Egyetem, 2011. T.H Davebport, L. Prusak: Tudásmenedzsment Kossuth Kiadó, Budapest, 2001 Szeghegyi, Á., Szoboszlai, V., Velencei, J.:Informal Post-Experiential Learning ACTA POLYTECHNICA HUNGARICA 11:(4) pp. 241-252. (2014) Szeghegyi, Á., Velencei, J.:Knowledge Platforms in Knowledge Ecology - Web of β -Learners In: Filipovic D, Urnaut A G (szerk.) Economic and Social Development: Book of Proceedings of the 2nd International Scientific Conference: Challenges of the Modern World - Contemporary Economy and Globalization. Konferencia helye, ideje: Paris, Franciaország, 2013.04.05 Paris: Varazdin Development and Entrepreneurship Agency, 2013. p. &. (ISBN:978-961-6825-73-3) Szeghegyi, Á.:A tudásmenedzsment stratégiai szerepe a vállalatoknál In: Nagy Imre Zoltán (szerk.) Vállalkozásfejlesztés a XXI. században: tanulmánykötet. 203 p. Budapest: Óbudai Egyetem Keleti Károly Gazdasági Kar, 2011. pp. 53-68. (ISBN:978-615-5018-18-3)	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>Ismeri és érti a vállalat tevékenységi rendszerét, az értéklánc, az ellátási lánc alapvető fogalmait, a folyamatszemplétű vállalati működés alapelveit, a vállalati stratégia fogalmát és összetevőit. Általános ismeretekkel rendelkezik az információs társadalom szabályozási kérdéseiről, problémáiról. Az elsajátított informatikai eljárások és módszerek segítségével képes valós üzleti, szervezeti körülmények között az alkalmazások működési feltételeinek feltárására, előnyök, veszélyek, kockázatok mérlegelésére és kommunikációjára. Képes gazdasági alkalmazások működtetésére, felhasználói szolgáltatások ellátására. Nyitott az informatikával és alkalmazási területével kapcsolatos szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és befogadására. Felelős önálló és csoportban végzett szakmai tevékenységéért. Feladatvégzéskor szakmai szempontok érvényesítése mellett önálló véleménye van az informatikai rendszerek gazdasági, társadalmi, és biztonsági hatásaival, vonzataival kapcsolatosan.</p>	
Tantárgyfelelőse: Dr. Szeghegyi Ágnes egyetemi docens, habil, CSc	



Tantárgy neve: Korszerű operációs rendszerek	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 33-66% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 1 előadás /0 gyakorlat/2 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: évközi jegy	
A tantárgy tantervi helye: 5. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>nincs</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A hallgatók megismerkednek a szabad szoftver filozófiával és annak gyakorlati alkalmazási lehetőségeivel a legkülönbözőbb fajtájú (asztali, hálózati, hordozható stb.) eszközökön. A félév során egy Unix alapú operációs rendszerrel (Linux) dolgoznak asztali gépeken. Ennek során tapasztalatokat szereznek különféle disztribúciók telepítésének és üzemeltetésének területén. Az alapvető hálózati ismeretek áttekintése után különböző hálózati szolgáltatások beállítási és üzemeltetési lehetőségeit is megismerik a hallgatók, csakúgy, mint az irodai környezetben való felhasználás lehetőségeit is. Kiemelten foglalkozunk a tárgy oktatása során a leggyakoribb hálózati szolgáltatások igénybevételének költséghatékony és biztonságos megoldási lehetőségeivel, valamint az informatikai etikával. A hallgatókat megismertetni egy Unix alapú, nyílt forráskódú operációs rendszer elméleti és gyakorlati alapjaival. A félév során mind a telepítés és üzemeltetés, mind az irodai környezetben történő használat, mind pedig a hálózati szolgáltatások nyújtása területén ízelítőt kapnak a hallgatók.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
Flickenger, R.: Linux bevetés közben. Kiskapu, Budapest, 2003. Petersen, R.: Linux referenciakönyv, Panem-McGraw-Hill, Budapest, 1998. http://tig.kgk.uni-obuda.hu/oldalak/linuxfakt/ The Linux Documentation Project, www.tldp.org Keszthelyi, A.: A sokoldalú ssh – Költséghatékony megoldások tipikus kommunikációs és üzemeltetési problémákra In: Cser L, Herdon M (szerk.) Informatika a felsőoktatásban 2011 konferencia, Debrecen	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>Az angol nyelvtudása eléri a képzéshez, az angol nyelvű szakirodalom megismeréséhez, a szakszöveg megértéshez, feldolgozásához, és a szakképzettséggel ellátható szakmai feladatokhoz elvégzéséhez szükséges, valamint a folyamatos szakmai önképzéshez szükséges szintet.</p> <p>Rendelkezik az információrendszerekkel kapcsolatos alapvető ismeretekkel, érti az architektúra szervezési elveket és összefüggéseiben képes értelmezni a számítástechnikai és információ architektúra összetevőit.</p> <p>Ismeri a számítástechnikai infrastruktúra elvi komponenseit, a hardver komponensek elvi felépítését, a kommunikációt és a rendszerszoftvereket, az adatmenedzsment területeit, beleértve az adatbázisok, adatfeldolgozás, reprezentáció és vizualizáció alapvető fogalmait is.</p> <p>Ismeri az információ architektúra különböző rétegeinek (tranzakció-feldolgozás, operatív működés támogatása, döntéstámogatás, csoportmunka, munkafolyamat) alapvető jellemzőit és a közöttük levő összefüggéseket.</p> <p>Ismeri a programozással összefüggésben az alapvető programozási struktúrákat, a szoftverfejlesztés módszertanát és a fontosabb programozási környezeteket.</p> <p>Alapvető ismeretekkel rendelkezik az információmenedzsment valamennyi területéről, beleértve az informatikai stratégia, folyamatmenedzsment, rendszerfejlesztés, tudásmenedzsment, IT szolgáltatásmenedzsment, projektmenedzsment, kockázatmenedzsment, teljesítménymenedzsment, az informatikai vagyonnal való gazdálkodás, informatikai biztonság és az IT audit fogalmi rendszerét és összefüggéseit.</p> <p>Az elsajátított informatikai eljárások és módszerek segítségével képes valós üzleti, szervezeti körülmények között az alkalmazások működési feltételeinek feltárására, előnyök, veszélyek, kockázatok mérlegelésére és kommunikációjára. Képes üzleti folyamatok megértésére, elemzésére, a végrehajtást segítő szoftveralkalmazások követelmény-</p>	



specifikációjának elkészítésére, elvégzésére, egyszerűbb programozási feladatok végrehajtására.

Képes az üzleti és informatikai szakemberekkel együttműködve, a leghatékonyabb IT-megoldások felhasználásával gazdasági problémák megoldási változatainak elkészítésére, informatikai támogatás, fejlesztés kezdeményezésére, végrehajtására.

Menedzseli a szervezet informatikai részlegét, szolgáltatási folyamatokat üzemeltet.

Feltárja és azonosítja a működési és működtetési kockázatokat.

Képes gazdasági alkalmazások működtetésére, felhasználói szolgáltatások ellátására.

Vállalja és hitelesen képviseli az informatikai és alkalmazási szakterülete (vállalat, közigazgatási vagy közszolgálati szervezet) szakmai alapelveit.

Nyitott az informatikával és alkalmazási területével kapcsolatos szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és befogadására.

Fontosnak tartja az informatikai szakmai eredmények közvetítését szakmai és az alkalmazási területe egyéb képviselői számára.

Törekszik a folyamatos szakmai képzésre és általános önképzésre.

Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.

Feladatvégzéskor szakmai szempontok érvényesítése mellett önálló véleménye van az informatikai rendszerek gazdasági, társadalmi, és biztonsági hatásaival, vonzataival kapcsolatban.

Tantárgyfelelőse: Dr. Keszthelyi András egyetemi docens, PhD



Tantárgy neve: Döntéstámogató rendszerek	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 50-50% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 2 előadás /0 gyakorlat/2 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: vizsga	
A tantárgy tantervi helye: 5. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>nincs</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A munkahelyen és a magánéletben is sokszor kell döntéseket hozni, és ehhez fel kell ismernünk, hogy a jelenlegi állapot nem kielégítő, változásra van szükség. Azonban legtöbbször ismeretlen és megjósolhatatlan a döntés következménye, és ezt a bizonytalanságot valahogy kezelni kell. A döntéstan alapfogalmainak megismerése, a döntéseméleti irányzatok azonosítása ebben segíthet. Főbb témakörök: Herbert Simon korlátozott racionalitás elve és annak alkalmazhatósága, a vezetői és menedzseri döntések előkészítése, a döntéshozatal pszichológiája és a döntések etikája. A döntések előkészítésekor a döntéshozó mérhető és mérhetetlen azaz nem számszerűsíthető elvárásokat alakít ki. A különböző döntéstámogató eszközök átláthatóvá és magyarázhatóvá teszik döntéseit. A mesterséges intelligencia alapú szakértő rendszerek tudásbázisaiban egy-egy szakterület fogalmai és a közöttük lévő logikai szabályok tárolhatók.</p>	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal	
<p>Elektronikus tananyag: http://kgk.uni-obuda.hu/szeghegyi_agnes/dontestamogatas . Szeghegyi Ágnes: Döntések vizsgálata klasszikus és fuzzy halmazelméleti megközelítésben tudásbázisú keretrendszer alkalmazásával In: Nagy Imre Zoltán (szerk.) Vállalkozásfejlesztés a XXI. században : IV. tanulmánykötet. 451p. Budapest: Óbudai Egyetem Keleti Károly Gazdasági Kar, 2014. pp.255-268. (ISBN:978-615-5460-04-3) Kóczy T. László, Tick Domonkos: Fuzzy rendszerek, Typotex 2001, Budapest Efraim Turban and Jay E. Aronson: Decision Support Systems and Intelligent Systems, 1998, Prentice Hall, New York Brunton, Bingni W.; Botvinick, Matthew M.; Brody, Carlos D. (April 2013). "Rats and humans can optimally accumulate evidence for decision-making" (PDF). Science 340 (6128): 95–98 Herbert Simon: Az ésszerűség szerepe az emberi életben. Gondolat Kiadói Kör, 2004./</p>	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>Ismeri és érti a vállalat funkcionális tagozódását, valamint az értékteremtő folyamatokkal kapcsolatos alapvető fogalmakat és eljárásokat. 'Képes a gazdasági környezetben felmerülő informatikai konfliktushelyzetek feloldására. 'Reflektív módon tekint saját szakmai kompetenciáira és tevékenységére. 'Felemeli szavát az általánosan elfogadott emberi joggal szemben álló, hátrányos megkülönböztetésre alkalmas, a társadalmi és környezeti normákkal ellenkező technológiák, eljárások, módszerek és fejlesztések szervezeten belüli megjelenése, vagy kidolgozásuk előkészítése ellen. 'Felelős önálló és csoportban végzett szakmai tevékenységéért.</p>	
Tantárgyfelelőse: Dr. Szeghegyi Ágnes egyetemi docens, habil, CSc	



Tantárgy neve: E-kereskedelem	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 50-50% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 2 előadás /0 gyakorlat/2 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: évközi jegy	
A tantárgy tantervi helye: 5. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>nincs</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Üzleti folyamatok és kereskedelem az Interneten. Üzleti intelligencia műszaki és gazdasági vetülete. Az online felhasználók és ügyfelek viselkedésének főbb vonásai. Vállalatok közötti kereskedelem (B2B). - Kereskedő és vásárló közötti kereskedelem (B2C). Vevők közötti kereskedelem (C2C). Az elektronikus kereskedelmi rendszer fő részei: e-bolt, e-bank, e-fizetési rendszerek. Megrendelés, fizetés és szállítás a neten. Elektronikus piactér, elektronikus beszerzés. Az árukészlet és a logisztikai háttér kialakítása. Folyamatintegráció. Szellemi tulajdon és copyright a digitális világban. Az e-kereskedelem biztonsági kérdései (adatvédelem, bizalom, SET szabvány). Online aukciók.. Fejlődési trendek az elektronikus üzletben.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
Kenneth C. Laudon, Carol Guercio Tracer (2016): E-commerce 2016 business. technology. society. Budai Balázs Benjámin (2014): Az e-közigazgatás elmélete. Akadémiai Kiadó, Budapest ISBN 9789630597852 eGov Hírlevél e-kereskedelmi témájú levelei http://hirlevel.egov.hu/tag/e-kereskedelem/ (2017)	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
Általános ismeretekkel rendelkezik az információs társadalom szabályozási kérdéseiről, problémáiról. Alapvető ismeretekkel rendelkezik az információmenedzsment valamennyi területéről, beleértve az informatikai stratégia, folyamatmenedzsment, rendszerfejlesztés, tudásmenedzsment, IT szolgáltatásmenedzsment, projektmenedzsment, kockázatmenedzsment, teljesítménymenedzsment, az informatikai vagyonnal való gazdálkodás, informatikai biztonság és az IT audit fogalmi rendszerét és összefüggéseit. Képes üzleti folyamatok megértésére, elemzésére, a végrehajtást segítő szoftveralkalmazások követelmény-specifikációjának elkészítésére, elvégzésére, egyszerűbb programozási feladatok végrehajtására. Elfogadja és alkalmazkodik a környezete munka- és szervezeti kultúrájához, betartja a szakma etikai elveit. Reflektív módon tekint saját szakmai kompetenciáira és tevékenységére. Fontosnak tartja a környezettudatos magatartás közvetítését és megvalósítását. Felelős önálló és csoportban végzett szakmai tevékenységéért. Vezetői tevékenységében felelősséget vállal az irányítása alá tartozók szakmai munkájáért.	
Tantárgyfelelőse: Dr. Szikora Péter adjunktus, PhD	



Tantárgy neve: Big Data algoritmusok és programozás	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 50-50% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 2 előadás /0 gyakorlat/2 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: vizsga Ismeretellenőrzés további módja: féléves feladat eredményes elkészítése	
A tantárgy tantervi helye: 6. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>Adatbázis tervezés</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tárgy keretében a hallgatók megismerkednek a Big Data fogalomkörhöz kapcsolódó technológiákkal, paradigmákkal, komponensekkel, alkalmazási területekkel, ezen a területen alkalmazott hardver és szoftver eszközökkel és iparági sajátosságokkal. Témakörök: Az Apache Hadoop keretrendszer, fájlrendszer, erőforrás kezelés, MapReduce paradigma. Infrastruktúra tervezés, konfiguráció, hozzáférés. Big data klaszterek kiépítése, üzemeltetése Adatfeldolgozás elosztott keretrendszerben, batch és streaming adatfeldolgozó eszközök. Adatelemzési alapfogalmak, előrejelzés alapok, data science. A felderítő és megerősítő adatalemzés eszközei. A nyílt forráskódú csomagok és lekérdező eszközök áttekintése. Adatbányászati alapok. Az R statisztikai környezet alapvető funkciói.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
Bögel Gy.: A Big Data ökoszisztémája, Typotex kiadó, 2015 Han, J., M. Kamber: Adatbányászat. Koncepciók és technikák. Panem Kft., 2004 Harrison, G.: Next Generation Databases: NoSQL, NewSQL, and Big Data. Apress, 2015 Manyika J., Chui M., Brown B., Bughin J., Dobbs R., Roxburgh C., Byers A.H.: Big Data, the Next Frontier for Innovation, Competition and Productivity. McKinsey Global Institute, 2011	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
Ismeri és érti az analízis, valószínűségszámítás, lineáris algebra, operációkutatás, statisztika, illetve a számítástudomány alapvető fogalmait és összefüggéseit, valamint az alkalmazási területekhez kapcsolódó rutinszerű problémák formális modelljeit. Ismeri a programozással összefüggésben az alapvető programozási struktúrákat, a szoftverfejlesztés módszertanát és a fontosabb programozási környezeteket. Általános ismeretekkel rendelkezik az információs társadalom szabályozási kérdéseiről, problémáiról. Az elsajátított informatikai eljárások és módszerek segítségével képes valós üzleti, szervezeti körülmények között az alkalmazások működési feltételeinek feltárására, előnyök, veszélyek, kockázatok mérlegelésére és kommunikációjára. Képes az üzleti és informatikai szakemberekkel együttműködve, a leghatékonyabb IT-megoldások felhasználásával gazdasági problémák megoldási változatainak elkészítésére, informatikai támogatás, fejlesztés kezdeményezésére, végrehajtására. Rendelkezik a gazdaságinformatikára sajátosan jellemző problémák feltárásához, kutatásához, valamint a megoldásukhoz, kezelésükhöz szükséges erőforrások felkutatásának és összegyűjtésének képességével. Nyitott az informatikával és alkalmazási területével kapcsolatos szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és befogadására. Felemeli szavát az általánosan elfogadott emberi joggal szemben álló, hátrányos megkülönböztetésre alkalmas, a társadalmi és környezeti normákkal ellenkező technológiák, eljárások, módszerek és fejlesztések szervezeten belüli megjelenése, vagy kidolgozásuk előkészítése ellen. Feladatvégzéskor szakmai szempontok érvényesítése mellett önálló véleménye van az informatikai rendszerek gazdasági, társadalmi, és biztonsági hatásaival, vonzataival kapcsolatban.	
Tantárgyfelelőse: Dr. Felde Imre egyetemi docens, PhD	



Tantárgy neve: BPR - Üzleti folyamatok újratervezése	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 0-100% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 0 előadás /0 gyakorlat/2 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: évközi jegy	
A tantárgy tantervi helye: 6. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>nincs</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>Vállalati folyamatok hatékonyságának növelésére három lehetőség van: folyamatosan végzett kis hatékonyságnövekedést eredményező TQM, időről időre nagyobb hatékonyságnövekedést jelentő benchmarking, és a vállalati folyamatok alapvető újraformálását célzó BPR, a reengineering. A tantárgy tárgyalja a reengineering hatókör szerinti felosztását, módszereit, lépéseit, szervezeti kereteit, kockázatait, eredményességét. Bemutatja a BPR-t támogató módszertanok fő elemeit és a BPR során használható támogató informatikai eszközök jellemzőit, fő felhasználási területeit. Áttekintést ad az üzleti folyamatmenedzsment fő területeiről, kialakításának fő lépéseiről, a szóba jöhető szervezeti megoldásokról, a folyamatteljesítmények mérésről és a lehetséges informatikai támogatással szemben támasztható követelményekről. Betekintést nyújt a BPR és ISO, workflow, tevékenység költség számítás valamint az ERP rendszerek kapcsolatába</p>	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal	
<p>Kötelező irodalom: Arthur R. Tenner – Irving DeToro: BPR – vállalati folyamatok újraformálása, Műszaki könyvkiadó, Bp. 1998 Fenyvesi István: BPR, elektronikus jegyzet, 2016, Moodle</p> <p>Ajánlott irodalom: Michael Hammer, James Champy – Vállalatok újraszervezése (Business Process Reengineering), Panem Könyvkiadó, 2000 Chikán Attila – Demeter Krisztina: Értékteremtő folyamatok menedzsmentje Aula 2003 Alexander Osterwalder, Yves Pigneur – Üzletmodell építés, CSER kiadó 2010</p>	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>Ismeri és érti a vállalat funkcionális tagozódását, valamint az értékteremtő folyamatokkal kapcsolatos alapvető fogalmakat és eljárásokat. Alapvető ismeretekkel rendelkezik az információmenedzsment valamennyi területéről, beleértve az informatikai stratégia, folyamatmenedzsment, rendszerfejlesztés, tudásmenedzsment, IT szolgáltatásmenedzsment, projektmenedzsment, kockázatmenedzsment, teljesítménymenedzsment, az informatikai vagyonnal való gazdálkodás, informatikai biztonság és az IT audit fogalmi rendszerét és összefüggéseit. Rendelkezik a gazdaságinformatikára sajátosan jellemző problémák feltárásához, kutatásához, valamint a megoldásukhoz, kezelésükhöz szükséges erőforrások felkutatásának és összegyűjtésének képességével. Képes gazdasági alkalmazások működtetésére, felhasználói szolgáltatások ellátására. Vállalja és hitelesen képviseli az informatikai és alkalmazási szakterület (vállalat, közigazgatási vagy közszolgálati szervezet) szakmai alapelveit. Törekszik a folyamatos szakmai képzésre és általános önképzésre. Felelős önálló és csoportban végzett szakmai tevékenységéért. Feladatait szakmai szempontok érvényesítése mellett az informatikai rendszerek működésének környezettel és fenntarthatósággal kapcsolatos hatásairól és vonzatairól alkotott önálló véleménye mindenkor figyelembevételével végzi.</p>	
Tantárgyfelelőse: Dr. Kolhofer-Derecskei Anita adjunktus, PhD	



Tantárgy neve: Ügyfélkapcsolatok kezelése	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 0-100% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 0 előadás /0 gyakorlat/2 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: évközi jegy	
A tantárgy tantervi helye: 6. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>nincs</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>Ezen tárgy keretében a hallgatók megismerkedhetnek azzal a módszertannal és stratégiával, amely elősegíti az üzleti kapcsolatrendszer hatékony kihasználását. Ezáltal a vállalat sikeresebben értékesítheti termékeit és szolgáltatásait, és magasabb szintű piacismeretre tehet szert. A módszertan mára komplex informatikai rendszerek által is támogatást nyert.</p> <p>Lehetőségük nyílik az elméletben korábban megismert marketing és értékesítési tevékenységek gyakorlatban történő megvalósításának megismerésével. Betekintést nyerhetnek a strukturált információátvitel nyújtotta előnyökbe, ezek napi szinten történő hasznosításába. Betekintést nyernek az ügyfélérték és ügyfélelégedettség szerepébe, az ügyfélszolgálat működésének jelentőségébe. Megismehetik a stratégia kialakításának és informatikai támogatásának módszertanát.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
Adrian Payne (2007) CRM kézikönyv, ügyfélkapcsolat felsőfokon (HVG Kiadó Zrt.) Reicher Regina: CRM Jegyzet, Egyetemi Kiadó, 2015	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>Ismeri és érti a vállalat tevékenységi rendszerét, az értéklánc, az ellátási lánc alapvető fogalmait, a folyamatszemléletű vállalati működés alapelveit, a vállalati stratégia fogalmát és összetevőit. Ismeri és érti a vállalat funkcionális tagozódását, valamint az értékteremtő folyamatokkal kapcsolatos alapvető fogalmakat és eljárásokat. Az elsajátított informatikai eljárások és módszerek segítségével képes valós üzleti, szervezeti körülmények között az alkalmazások működési feltételeinek feltárására, előnyök, veszélyek, kockázatok mérlegelésére és kommunikációjára. Képes a gazdasági alkalmazások adaptációjára, az IT-alkalmazások bevezetéséhez szükséges szervezeti változtatások kezdeményezésére, a végrehajtásban az együttműködésére. Nyitott az informatikával és alkalmazási területével kapcsolatos szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és befogadására. Reflektív módon tekint saját szakmai kompetenciáira és tevékenységére. Feladatvégzéskor szakmai szempontok érvényesítése mellett önálló véleménye van az informatikai rendszerek gazdasági, társadalmi, és biztonsági hatásaival, vonzataival kapcsolatban.</p>	
Tantárgyfelelőse: Dr. Reicher Regina Zsuzsánna adjunktus, PhD	



Tantárgy neve: Stratégiai és üzleti tervezés	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 50-50% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 2 előadás /2 gyakorlat/0 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: vizsga	
A tantárgy tantervi helye: 6. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>nincs</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a vállalati stratégia eszköztárát, képet kapjanak a stratégiai tervezés fontosságáról és az elsajátított ismeretek segítségével képesek legyenek aktívan részt venni a stratégiai menedzsment folyamatában. Érintett témák: Stratégia alapjai, történeti áttekintés; A stratégiai tervezés rendszere; Külső környezet vizsgálata (PESTEL, Porter); Vállalatok alapvető felépítése, belső tényezők; Stakeholder szemlélet - vállalati felelősség; Probléma és célfa, vállalati misszió és vízió; SWOT módszer és Porter üzleti stratégia modellje Logikai keretmátrix; Termékéletgörbe, vállalati portfólió; BSC; Nemzetközi trendek a SÜTI-ben; Stratégiai akciók és változásvezetési stratégiák; Üzleti terv fogalma, felépítése, funkcionális stratégiák	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
Balaton Károly - Tari Ernő: Stratégiai és üzleti tervezés - Stratégia, tervezés, módszerek – Akadémiai Kiadó 2014 Jelen Tibor – Mészáros Tamás: Tervezés – Bologna Tankönyvsorozat AULA 2008. Barakonyi Károly - Stratégiaalkotás I. Stratégiai tervezés - Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002 Lazányi Kornélia, What makes a Start-up Successful? – Small Business Ventures in Focus ON-LINE JOURNAL MODELLING THE NEW EUROPE 2015:(16) pp. 68-79. (2015) Simionescu Mihaela, Lazányi Kornélia, Sopková Gabriela, Dobeš Kamil, Balcerzak Adam P Determinants of Economic Growth in V4 Countries and Romania JOURNAL OF COMPETITIVENESS 9:(1) pp. 103-116. (2017)	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
Az angol nyelvtudása eléri a képzéshez, az angol nyelvű szakirodalom megismeréséhez, a szakszöveg megértéshez, feldolgozásához, és a szakképzettséggel ellátható szakmai feladatokhoz elvégzéséhez szükséges, valamint a folyamatos szakmai önképzéshez szükséges szintet. Ismeri és érti az alapvető mikro- és makroökonómiai fogalmakat és összefüggéseket, értelmezni tudja a nemzetgazdasági teljesítményt mérő mutatók adatait, és a köztük lévő összefüggéseket. Ismeri és érti a vállalat tevékenységi rendszerét, az értéklánc, az ellátási lánc alapvető fogalmait, a folyamatszemléletű vállalati működés alapelveit, a vállalati stratégia fogalmát és összetevőit. Ismeri és érti a vállalat funkcionális tagozódását, valamint az értékteremtő folyamatokkal kapcsolatos alapvető fogalmakat és eljárásokat. Általános ismeretekkel rendelkezik az információs társadalom szabályozási kérdéseiről, problémáiról. Az elsajátított informatikai eljárások és módszerek segítségével képes valós üzleti, szervezeti körülmények között az alkalmazások működési feltételeinek feltárására, előnyök, veszélyek, kockázatok mérlegelésére és kommunikációjára. Képes az üzleti és informatikai szakemberekkel együttműködve, a leghatékonyabb IT-megoldások felhasználásával gazdasági problémák megoldási változatainak elkészítésére, informatikai támogatás, fejlesztés kezdeményezésére, végrehajtására. Képes a gazdasági alkalmazások adaptációjára, az IT-alkalmazások bevezetéséhez szükséges szervezeti változtatások kezdeményezésére, a végrehajtásban az együttműködésére. Rendelkezik a gazdaságinformatikára sajátosan jellemző problémák feltárásához, kutatásához, valamint a megoldásukhoz, kezelésükhöz szükséges erőforrások felkutatásának és összegyűjtésének képességével. Feltárja és azonosítja a működési és működtetési kockázatokat.	



Együttműködik az informatikai audit kapcsán felmerülő feladatok ellátásában.

Nyitott az informatikával és alkalmazási területével kapcsolatos szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és befogadására.

Fontosnak tartja az informatikai szakmai eredmények közvetítését szakmai és az alkalmazási területe egyéb képviselői számára.

Elfogadja és alkalmazkodik a környezete munka- és szervezeti kultúrájához, betartja a szakma etikai elveit.

Reflektív módon tekint saját szakmai kompetenciáira és tevékenységére.

Törekszik a folyamatos szakmai képzésre és általános önképzésre.

Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.

Fontosnak tartja a környezettudatos magatartás közvetítését és megvalósítását.

Felemeli szavát az általánosan elfogadott emberi joggal szemben álló, hátrányos megkülönböztetésre alkalmas, a társadalmi és környezeti normákkal ellenkező technológiák, eljárások, módszerek és fejlesztések szervezeten belüli megjelenése, vagy kidolgozásuk előkészítése ellen.

Felelős önálló és csoportban végzett szakmai tevékenységéért.

Feladatvégzéskor szakmai szempontok érvényesítése mellett önálló véleménye van az informatikai rendszerek gazdasági, társadalmi, és biztonsági hatásaival, vonzataival kapcsolatban.

Tantárgyfelelőse: Dr. Lazányi Kornélia egyetemi docens, habil, PhD



Tantárgy neve: Projektmunka	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (előadás – gyakorlat): 0-100% (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 0 előadás /0 gyakorlat/2 labor az adott félévben	
A számonkérés módja: évközi jegy	
A tantárgy tantervi helye: 6. félév	
Előtanulmányi feltételek: <i>Projektmenedzsment</i>	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tárgy célja, hogy a hallgatók a szakirányuknak, kutatási területüknek megfelelően kiírt feladatot elvégezzék, csoportban, az együttműködésre alapozva. A feladat teljesítése nemcsak az egy-más közötti együttműködést alakítja ki és erősíti, hanem ráveszi a hallgatókat a szakma képviselőivel (cégvezetőkkel, banki- és állami szervezeteknél dolgozó munkatársakkal) való kooperáció-ra is. A kiadott feladat megoldásának menetéről folyamatosan beszámolnak, tapasztalatot cserélnek egymással. Olyan feladatokat kell a félév során megoldaniuk, melyek a szakma és a gazdaság igényeinek megfelelnek, ezáltal vállalati és gyakorlati tapasztalatra tesznek szert. A félév és a munka teljesítése egy esettanulmány készítésével és annak prezentálásával zárul, melyhez a félév során folyamatos konzultációs lehetőséget biztosítunk szakmai oldalról.</p>	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal	
<p>Kulcsár László (2006): Projekt menedzsment ismeretek. Agóra Vidékfejlesztési Alapítvány. http://odl.celodin.org/cd/hu/html/prm_tartalom.htm</p> <p>Deák Csaba (2006): A projektmenedzsment érettsége, <i>Vezetéstudomány</i>, 37/Különszám, 60-68/ Kuster, J., Huber, E., & Lippmann, R. (2015). <i>Project management handbook</i>. Heidelberg: Springer.</p> <p>Lazányi, K., Tudásközösség a Consultant Kft.-nél, In: Bencsik Andrea, <i>A tudásmenedzsment elméletben és gyakorlatban</i>. 320 p., Budapest: Akadémiai Kiadó, 2015. pp. 262-271.</p> <p>Lazányi, K. (2017): <i>Projektek a tehetséggazdálkodásban a JFSZK tapasztalatai alapján, Hazai és külföldi modellek a projektoktatásban konferencia kiadványkötete</i>, Budapest, Óbudai Egyetem</p>	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>Az angol nyelvtudása eléri a képzéshez, az angol nyelvű szakirodalom megismeréséhez, a szakszöveg megértéshez, feldolgozásához, és a szakképzettséggel ellátható szakmai feladatokhoz elvégzéséhez szükséges, valamint a folyamatos szakmai önképzéshez szükséges szintet.</p> <p>Ismeri és érti a vállalat tevékenységi rendszerét, az értéklánc, az ellátási lánc alapvető fogalmait, a folyamatszemléletű vállalati működés alapelveit, a vállalati stratégia fogalmát és összetevőit.</p> <p>Az elsajátított informatikai eljárások és módszerek segítségével képes valós üzleti, szervezeti körülmények között az alkalmazások működési feltételeinek feltárására, előnyök, veszélyek, kockázatok mérlegelésére és kommunikációjára. Képes az üzleti és informatikai szakemberekkel együttműködve, a leghatékonyabb IT-megoldások felhasználásával gazdasági problémák megoldási változatainak elkészítésére, informatikai támogatás, fejlesztés kezdeményezésére, végrehajtására.</p> <p>Rendelkezik a gazdaságinformatikára sajátosan jellemző problémák feltárásához, kutatásához, valamint a megoldásukhoz, kezelésükhöz szükséges erőforrások felkutatásának és összegyűjtésének képességével.</p> <p>Együttműködik az informatikai audit kapcsán felmerülő feladatok ellátásában.</p> <p>Fontosnak tartja az informatikai szakmai eredmények közvetítését szakmai és az alkalmazási területe egyéb képviselői számára.</p> <p>Elfogadja és alkalmazkodik a környezete munka- és szervezeti kultúrájához, betartja a szakma etikai elveit.</p> <p>Törekszik a folyamatos szakmai képzésre és általános önképzésre.</p> <p>Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.</p> <p>Felelős önálló és csoportban végzett szakmai tevékenységéért.</p>	



ÓBUDAI EGYETEM
KELETI KÁROLY
GAZDASÁGI KAR

GAZDASÁGINFORMATIKUS BSC

Feladatvégzéskor szakmai szempontok érvényesítése mellett önálló véleménye van az informatikai rendszerek gazdasági, társadalmi, és biztonsági hatásaival, vonzataival kapcsolatban.

Tantárgyfelelőse: Dr. Lazányi Kornélia egyetemi docens, habil, PhD