

**ÓBUDAI EGYETEM
KELETI KÁROLY GAZDASÁGI KAR**

duális képzés gyakorlati tanterve

**GAZDASÁGINFOMRATIKUS (BA)
ALAPSZAKON**

KÉSZÜLT: Budapest, 2019. január 17.

Az **Óbudai Egyetem a Keleti Károly Gazdasági Karán (OE-KGK)** 2019. szeptemberétől a **Gazdaságinformatikus3 alapszakon** tervezi elindítani a duális képzést.

A duális képzés célja, hogy a hallgatók, a leendő szakképzettségüknek megfelelő munkahelyen, munkakörben összekapcsolják az elméleti és a gyakorlati ismereteket, fejlesszék a munkafolyamatokban a szakma gyakorlásához szükséges munkavállalói kompetenciákat. A teljes képzési időn átívelően folyamatosan gyakorlati jártasságra tesznek szert, valamint fejlesszék a munkafolyamatokban a személyi kapcsolatokat és az együttműködést. A feladatmegoldásokban érvényesítsék az értékelő és önértékelő magatartást, továbbá innovációs készségüket. A diploma megszerzése után a lehető legrövidebb időn belül a cégek elvárásainak megfelelően, tudjanak azonnal hasznosítható tudással munkába állni. Ez az oktatási forma jól szolgálja, mint a vállalatok, mint a hallgatók érdekeit. A duális képzés során a hallgatók olyan készségekre, képességekre, gyakorlati tudásra, kapcsolatrendszerre tesznek szert, amellyel a kortársaikhoz képest a diploma megszerzése után jelentős előnyt szereznek a munkaerőpiacon való elhelyezkedésben.

A duális képzés segítségével a gazdálkodó szervezetek olyan munkavállalókat nevelhetnek ki, akiket a diplomázás után nem kell költséges továbbképzésekre küldeni, betanításuk nem tart hónapokig, évekig és tudásuk bizonyos gyakorlatorientált része munkahely-specifikus lesz.

A tanév időbeosztását úgy határoztuk meg, hogy félévenként 14-14 hét szorgalmi időszakban a duális hallgató a többi nem duális hallgatóval együtt vesz részt az egyetemi képzésben az 1-6. félév során. A fennmaradó 24 hétben a vállalatnál vesznek részt gyakorlati képzésben, mely időszak alatt 4 hét szabadságot vehetnek ki a vállalattal történő egyeztetés szerint. Az utolsó, azaz 7. félévben a szakdolgozat készítése vállalati témából a vállalati gyakorlat része.

Az egyes egyetemi szorgalmi időszakot követő vállalati időszakra gyakorlati duális képzési tanterv került kidolgozásra. A gyakorlati tanterv elemei kapcsolódnak az adott félév egyetemi tantervében szereplő egyes tantárgyakhoz, másrészt olyan kiegészítő elemeket tartalmaznak, melyek a vállalati struktúra, a vállalati kultúra megismerése, puha készségek fejlesztése.

Ezen vállalati gyakorlati tantervek alapján félévenként el kell készíteni a vállalati duális órarendet, ami tartalmazza, hogy az adott partnervállalatnál a hallgató milyen oktatásban vesz részt, illetve milyen gyakorlati projekten dolgozik, és ebben ki az ő mentora az adott részfeladatban. A hallgató mellé rendelt, dedikált szakmai mentor:

- Felsőfokú műszaki, vagy a tárgyhoz illeszkedő végzettséggel és 3 év gyakorlattal rendelkezik és/vagy
- Középfokú–műszaki, vagy a tárgyhoz illeszkedő végzettséggel és 5 év gyakorlattal rendelkezik és/vagy
- Szakirányú végzettséggel (mestervizsgával, pl.: fényező mester) és 15 év gyakorlattal rendelkezik; esetleg biztosított az adott tárgy intézményi tárgyfelelősének felügyelete/elméleti támogatása.

A tanterv félévenkénti beosztását az 1. táblázat tartalmazza.

1. táblázat: A duális képzés időbeosztása

| DUÁLIS KÉPZÉS IDŐBEOSZTÁSA - ÓBUDAI EGYETEM ALBA REGIA MŰSZAKI KAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|---|---|---------|---|---|---|---|----------|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|--------|----|----|----|--|-----------|--|--|--|--|
| | Szeptember | | | Október | | | | | November | | | | | December | | | | | Január | | | | | Február | | | | | Március | | | | | Április | | | | | Május | | | | | Június | | | | | Július | | | | | Augusztus | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | | | |
| Egyetemi oktatás | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vállalati gyakorlati képzés | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egyetemi oktatás | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vállalati gyakorlati képzés | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Szabadság | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egyetemi oktatás | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vállalati gyakorlati képzés | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egyetemi oktatás | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vállalati gyakorlati képzés | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Szabadság | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egyetemi oktatás | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vállalati gyakorlati képzés | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egyetemi oktatás | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vállalati gyakorlati képzés | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Szabadság | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egyetemi oktatás | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vállalati gyakorlati képzés | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

A vállalati gyakorlati képzésben oktatói tárgyak és feladatok, követelményeket a 2. táblázat tartalmazza.

2. táblázat: A Gazdaságinformatikus alapképzési szak vállalati gyakorlati képzésére vonatkozó ajánlások

| | Óra | Kr.. | Feladat | Beszámolás módja | |
|-------------------------------------|-----|------|---------|--|---|
| 1. FÉLÉV | | | | | |
| Gazdasági jog | * | 3 | 3 | Ismerkedjen meg a vállalat jogi formájához kapcsolódó, abból fakadó alapvető jogi szabályozásokkal, tekintse át a munka törvénykönyvének munkaadóra és munkavállalókra vonatkozó részeit | Készítsen mélyinterjút a vállalat jogászával, jogi ügyekkel foglalkozó munkatársaival a leggyakrabban felmerülő jogi ügyletekkel (pl.: felvétel, elbocsátás, szerződéskötés) kapcsolatban |
| Statisztika I. | | 4 | 4 | Ismerkedjen meg a leíró statisztika vállalati felhasználási területeivel | Készítsen leíró statisztikai elemzést éves értékesítési, vagy árbevételei adatok felhasználásával |
| 2. FÉLÉV | | | | | |
| Vállalkozásgazdaságtan | * | 4 | 5 | Ismerje meg a vállalat iparági környezetének szereplőit, ismerje meg a szervezeti folyamatok egymással való viszonyát | Készítsen iparág elemzést a vállalat egy tetszőleges termékére/szolgáltatására vonatkozóan |
| Rendszerszervezés | | 3 | 4 | Ismerje meg az alkalmazásfejlesztés folyamatát, fázisait. | Készítsen egy feladatra strukturált- és objektumorientált fejlesztési tervet |
| 3. FÉLÉV | | | | | |
| Informatikai projektek menedzselése | | 5 | 5 | Válasszon ki egy konkrét informatikai projektet, és tekintse át a projekt fázisait, valamint azok jellemzőit | Készítsen értékelő elemzést a kiválasztott informatikai projektről! Fogalmazzon meg, hogy melyik fejlesztési módszertan lenne az adott helyzetben a legmegfelelőbb és miért! |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Webprogramozás és haladó fejlesztési technikák | 5 | 5 | Ismerkedjen meg a Java és C# nyelven történő haladó programfejlesztési technológiákkal. | Készítsen egy konkrét problémát megoldó alkalmazást az egyik programnyelven! |
| 4. FÉLÉV | | | | |
| Vállalkozások pénzügyei | 4 | 4 | Ismerkedjen meg a vállalat finanszírozásának forrásaival | Készítsen kimutatást a finanszírozási formák felhasználásáról a vállalati adatok felhasználásával |
| Nagy rendszerek fejlesztésének technológiája | 2 | 3 | Ismerkedjen meg a nagy rendszerek fejlesztésének sajátosságaival, a felmerülő problémákkal és az azokra adható alternatív megoldásokkal. | Készítsen el egy skálázható rendszer tervét! |
| 5. FÉLÉV | | | | |
| Döntéstámogató rendszerek | 4 | 4 | Ismerkedjen meg a rutin jellegű vezetői döntések belső logikájával. | Készítsen vezetői döntéstámogató rendszert/algorithmust! |
| Üzleti intelligencia alkalmazások | 3 | 3 | Tekintse át a vállalatában alkalmazott üzleti intelligencia alkalmazásokat, azok alkalmazási területét! | Készítsen értékelő elemzést egy konkrét alkalmazásról, és fogalmazzon meg fejlesztési javaslatokat! |
| 6. FÉLÉV - VEZETŐKÉPZŐ SPECIALIZÁCIÓ | | | | |
| Stratégiai és üzleti tervezés | 4 | 4 | Ismerkedjen meg a vállalat missziójával, víziójával és stratégiai terveivel | Készítsen olyan vállalati stratégiát egy valós, vagy fiktív vállalatnak, melyben az informatikai fejlesztések és/vagy az internetes jelenlét nagy szerepet játszik! |
| Big Data algoritmusok és programozás | 4 | 4 | Ismerkedjen meg a Big Data fogalomkörhöz kapcsolódó technológiákkal, paradigmákkal, komponensekkel, alkalmazási területekkel, ezen a területen alkalmazott hardver és szoftver eszközökkel és iparági sajátosságokkal. | Definiáljon egy olyan problémát, mely Big Data technológiák alkalmazását igényli a megoldáshoz! Készítse el a megoldás tervét! |
| 7. FÉLÉV | | | | |
| Szakmai gyakorlat | | | Válasszon ki egy konkrét informatikai problémát és készítsen róla értékelő elemzést | Szakedolgozat |

*blended